

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16»

(МАДОУ д/с № 16)

Рассмотрено
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 16
А.А. Усыченко
Приказ № 567 от «31» 08 2023 г.



Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план образовательного учреждения МАДОУ д/с №16 составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом изменений от 18.05.2021 г..
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 16», разработанной в соответствии с ФГОС на базе ФОП.

Учебный план образовательного учреждения МАДОУ д/с №16 на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;
4. Обеспечение единства всех компонентов.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО)

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы;

- речевое развитие – коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы;
- художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ д/с №16 и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДО МАДОУ д/с №16. Данная часть составляет не более 40% от общей нагрузки.

Реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений, во второй половине дня.

Образовательные области	Парциальные программы/технологии/авторы	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	3-7 лет
Познавательное развитие	Парциальная программа «Экология в детском саду», разработанная творческой группой ДОУ	2-7 лет
Речевое развитие	Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет», разработанная творческой группой ДОУ;	3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа «Радуга красок», разработанная творческой группой ДОУ.	5-7 лет
Физическое развитие	Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского	2-7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ д/с № 16 функционирует 14 групп, укомплектованных в соответствии с нормами:

- первая группа раннего возраста (1,5–2) – 1 группа (№ 1);
- вторая группа раннего возраста (2-3)- 3 группы (№ 2,4,5);
- младшая группа (3-4) -2 группы (№ 10,11);
- средняя группа (4-5) – 3 группы (№ 3,7,8);
- старшая группа (5-6) - 2 группы (№ 9,12);
- подготовительная (6-7) -3 группы (№ 6,13,14)

**Годовой календарный учебный график МАДОУ д/с №16
на 2023-2024 учебный год**

Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.2023 г. Конец учебного года – 31.05.2024 г. (Две недели в начале сентября и две недели в конце мая отводятся на мониторинг, согласно годовому плану работы ДОУ, с целью выявления индивидуальных возможностей каждого воспитанника по образовательным областям).		
Регламентирование образовательного процесса на учебный год (учебный год делится на три квартала: I,II,III)	I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
	II - зима (декабрь, январь, февраль)		
	III – весна (март, апрель, май)		
Продолжительность (количество учебных недель)	36		
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя		
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	С 7 ⁰⁰ – до 19 ⁰⁰		
Продолжительность каникул в течение учебного года			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние (новогодние каникулы)	31.12.2023г.	08.01.2024 г.	11 дней
Летне-оздоровительный период			
Летние	01.06.2024г	31.08.2024 г.	Три летних месяца

Праздничные дни (в соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 учебный год)	04.11.2023 - 06.11.2023 - День народного единства; 31.12.2023 – 08.01.2024 – Новогодние каникулы; 23.02.2024 – 23 февраля 8.03.2024г. – Международный женский день; 01.05.2024 – Праздник весны и труда; 09.05.2024 – День Победы; 12.06.2024 День России.
---	--

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся статического характера физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ д/с №16 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

№	Возрастная группа	Продолжительность ННОД	Максимально допустимый объем обр. нагрузки в I половине дня	Максимально допустимый объем обр. нагрузки во II половине дня	Форма организации занятий
1	Первая группа раннего возраста (1г6м -2 года)	не более 10 минут	не превышает 10 минут (1)	—	подгрупповые
2	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	не более 10 минут	не превышает 20 минут (2)	—	подгрупповые
3	Младшая группа (3-4 года)	не более 15 минут	не превышает 30 минут (2)	не превышает 15 минут (1)	фронтальная
4	Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 минут	не превышает 40 минут(2)	не превышает 20 минут(1)	фронтальная
5	Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 минут	не превышает 50 минут (2)	не превышает 30 минут (1)	фронтальная
6	Подготовительная (6-7 лет)	не более 30 минут	не превышает 1 час 30 минут	не превышает 30 минут (1)	фронтальная

Проектирование воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

План НОД МАДОУ д/с №16,
реализующего ООП ДО МАДОУ д/с №16, в соответствии с ФГОС ДО на
основе содержания ФОП и ООП ДО «От рождения до школы»

Гигиенические процедуры	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Чтение худ. литературы	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Дежурства	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Прогулки	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн
Самост. д-ть детей в центрах (уголках) развития	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн

Образовательная нагрузка при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Название кружка	Форма организации	Возраст детей	Кол-во часов в неделю на одну подгруппу
Познавательное развитие	«Юный эколог»	групповая	2-3 3-4	1 час в 2 недели
			4-5	1 час
			5-6 6-7	2 часа
Речевое развитие	«Программа развития речи дошкольников»	групповая	3-4	1 час в 2 недели
			4-5	1 час
			5-6 6-7	2 часа
Физическое развитие	«Здоровый малыш»	групповая	2-3 3-4	1 час в 2 недели
			4-5	1 час
			5-6 6-7	2 часа
Художественно-эстетическое развитие	«Юный инженер»	групповая	5-6 6-7	2 часа
Социально-коммуникативное	«Дети-Безопасность-	групповая	3-4	1 час в 2 недели
			4-5	1 час

двигательная активность	е игрового оборудования						
	Самост. подвижные и спортивные игры	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн	Ежедн

Примерный режим дня

	Первая группа раннего возраста (1год 6 месяцев -2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгото- вительная (6-7 лет)
Прием детей, игра, утренняя гимнастика	7.00 - 8.00	7.00- 8.00	7.00 - 8.20	7.00- 8.25	7.00- 8.25	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30	8.00- 8.30	8.20 - 8.55	8.25- 8.55	8.25- 8.50	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.55 - 9.10	8.55- 9.10	8.50- 9.00	8.50 - 9.00
Подготовка и проведение ООД, занятий со специалистами, игры-занятия	9.00- 9.40 (по подгруппам)	9.00- 9.40 (по подгруппам)	9.10- 10.00	9.10 – 10.10	9.00 – 10.30	9.00 – 10.40
Игры, самостоятельная деятельность	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00 - 10.10	10.10 – 10.20	10.30 – 10.40	10.40- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.20	10.10 - 11.30	10.10 – 12.05	10.20 - 12.15	10.40 – 12.30	10.50 – 12.40
Возвращение с прогулки	11.20 – 11.55	11.30 - 11.55	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.20	11.55 – 12.30	12.20 - 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00

Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Организованная детская деятельность, прогулка (по возможности)	15.30 – 17.00	15.30 – 17.00	15.30 – 17.15	15.30 – 17.20	15.30 – 17.25	15.30 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.15 – 17.40	17.20 – 17.40	17.25 – 17.45	17.30 – 17.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.45 – 19.00	17.50 – 19.00