

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16»

**Рассмотрено**

на Педагогическом совете Учреждения

Протокол № 3

от «18» 02 2024 г.



**Утверждаю**

Заведующий МАДОУ д/с № 16

А. А. Усыченко

Приказ № 10 от «19» 02 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования  
за 2023 год**

## Содержание

### I раздел

1. Характеристика учреждения	3
2. Цели, предмет и виды деятельности Учреждения	4
3. Дополнительное образование	9
4. Структура и количество групп	9
5. Структура управления Учреждением	11
6. Условия осуществления образовательным процессом	14

### II раздел

7. Анализ выполнения годовых задач	15
7. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	15
8. Сведения об участии в конкурсном движении и методических площадках городского и районного уровней	18
9. Материально-техническое обеспечение предметно – пространственной среды в групповых помещениях и помещениях Учреждения	20
10. Система взаимодействия с социумом	22
11. Условия информатизации управления образовательным процессом	24
12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников	28

### III раздел

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	30
14. Материально-техническое оснащение Учреждения	33
15. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях в Учреждении	34
16. Организация работы по ГО и ЧС	35
17. Направления развития Учреждения	35

## I раздел

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно–образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

### 1. Характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 16», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 18.08.2008 № 14343-п.

**Учредителями Учреждения** являются департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

**Имущество Учреждения** принадлежит на праве собственности городу Новосибирску.

**Финансирование:** бюджетное.

**Полное наименование** Учреждения на русском языке: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 16».

**Сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ д/с № 16.

**Место нахождения Учреждения:** город Новосибирск, ул. Энгельса, 21

**Телефон/факс:** 8 (383) 306-47-97, 8 (383) 326-04-05, 8 (383) 345-30-47

**Электронная почта:** [ds\\_16@edu54.ru](mailto:ds_16@edu54.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds-16nsk.edusite.ru>

Характеристика здания: общая площадь 5089,2 кв. м

Площадь земельного участка составляет 8407 кв. м.

Расположено Учреждение внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы, в экологически чистом, благоприятном для здоровья районе, представляет собой отдельно стоящее типовое трёхэтажное здание. На территории имеются оборудованные детские игровые и спортивные площадки. Организована круглосуточная охрана территории. Центральный вход функционирует с 7.00 – 19.00 и находится под постоянным пропускным контролем.

**В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в редакции от 25.12.2023 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности серия № 12343 от 27.12.2021 г. Срок действия – бессрочно;
- Уставом МАДОУ д/с № 16 (приказ главного управления образования мэрии города Новосибирска № 1074-од от 16.11.2021 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.03.2021 г. № 10 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ 01.12.2022 № 1048) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Так же другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; учредительными документами и локальными нормативными актами Учреждения, регулирующими образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

## **2. Цель, предмет и виды деятельности Учреждения**

Дошкольное образование в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Предметом и основной целью деятельности Учреждения** является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

### **Видами деятельности Учреждения являются:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками;

- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, преодоление недостатков речевого развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

В образовательном Учреждении педагогами реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада №16» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной Образовательной Программой, а также *парциальными программами*:

парциальная программа «Экология в детском саду», разработанная творческой группой ДОУ;

- парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет», разработанная творческой группой ДОУ;

- парциальная программа «Радуга красок», разработанная творческой группой ДОУ;

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался по собственным рабочим программам воспитателей и узких специалистов, (разработанных с учётом основной образовательной программы МАДОУ д/с № 16).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался по собственным рабочим программам воспитателей и узких специалистов, (разработанных с учётом основной образовательной программы МАДОУ д/с №16).

Соблюдены все необходимые условия для полноценного развития детей, имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинеты познавательного цикла (кабинет экологии, зоологии), кабинет ПДД, компьютерный класс, мини-музеи.

## Материально-техническое обеспечение в приоритетных направлениях:

Образовательные области	Парциальные программы/ технологии/авторы	РППС (материально-техническое обеспечение)
Социально-коммуникативное развитие	Программа здорового образа жизни «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	Оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения, который оснащен магнитной доской, ковровое покрытие с дорожной разметкой, набором дорожных знаков и светофором, макеты машин спец.техники, множеством наглядного, дидактического и методического материалов и т.д. - панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения", комплекты тематических магнитов "Модели автомобилей", "Дорожные знаки", электрифицированная модель светофора на стойке, дорожные знаки на стойках, напольное покрытие "Детский городок" с дорожной разметкой, светоотражающие браслеты, на территории ДОУ нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами, с парковочными карманами, имеются уличные дорожные знаки, в каждой группе оформлен уголок по ПДД с макетами дорог, специальной техникой, светофорами, элементами одежды инспекторов ГИБДД, дидактическими играми.
Познавательное развитие	Парциальная программа «Экология в детском саду», разработанная творческой группой ДОУ	На 2-ом этаже оснащена лаборатория «Юный эколог», в которой имеется телевизор, DVD-проигрыватель, переносные проектор с экраном, магнитно-маркерная доска, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, глобус, коллекция бабочек и жуков, макет внутреннего строения человека, макеты животных, макет «Домашний двор», наглядные дидактические пособия и игры, на стены нанесены рисунки с изображением природы четырех сторон света. Также оборудована зоологическая комната, в которой представлено большое количество декоративных, цветущих, комнатных растений, аквариумы с многочисленным разнообразием рыб, тритонов, лягушек, водоем с раками, световое панно с изображением водопада и с шумом водопада и пением птиц, декоративные глиняные фигурки диких и домашних животных, птиц. Создан мини-музей «Деревенское подворье» с макетами животных, растений. В группах оформлены уголки природы и наблюдений. На территории ДОУ создана «Экологическая тропа», которая разделена на станции: огород с фигурами сказочных героев, домиком, мельницей, с различными саженцами, лиственными деревьями и овощными культурами, плоскостные фигуры овощей, разработаны «Лесная поляна» с лиственными деревьями и макетами лесных животных и птиц, «Фермерский дворик» с деревянным ограждением и макетами домашних птиц и животных, «Кто живет в пруду» с деревянным мостиком и искусственным водоемом, макеты водных обитателей, созданы альпийские горки с многолетними и цветущими растениями, разработана клумба «Чистый воздух» с карликовыми хвойными деревьями и природными материалами, высажена «Аллея выпускников» из хвойных и декоративных растений, клумба «Цветочный ручей».

Речевое развитие	<p>Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет», разработанная творческой группой ДОУ;</p>	<p>Отдельно оборудованный кабинет с компьютером, интерактивной доской, проектором, набором дидактических материалов и игр по речевому развитию.</p> <p>Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-музей «Русская изба» с разнообразным материалом для изучения быта русского народа;</li> <li>- кабинет нравственно-патриотического воспитания;</li> <li>- кабинет развития мелкой моторики с бизбордами.</li> </ul> <p>В группах оборудованы уголки речевого развития с дидактическим и раздаточным материалом, театральные уголки с различными видами театров, элементами ряженья, мини-библиотеки с детской литературой. Методический кабинет оснащен компьютерами с выходом в интернет, цветным принтером, ксероксом, ламинатором, брошюратором, многочисленными методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами по развитию речи.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Парциальная образовательная программа «Радуга красок», разработанная творческой группой ДОУ.</p>	<p>Оборудован кабинет ИЗО-студии с наличием необходимого освещения, рабочих мест (мольбертов), компьютерной техникой с выходом в сеть интернет, инструментами и материалами используемыми в процессе обучения, дидактическим материалом. Группы оснащены компьютерной техникой, которая используется в реализации образовательного процесса.</p>
Физическое развитие	<p>Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского</p>	<p>Спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, баскетбольными кольцами, имеется достаточное количество современного спортивного инвентаря, установлены детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажер, гантели, массажные коврики для рук и ног, мячи для фитнеса).</p> <p>На территории ДОУ спортивная площадка оборудованная малыми спортивными снарядами.</p> <p>В каждой группе созданы спортивные уголки с наглядными и дидактическими материалами и пособиями.</p>

#### Уникальность Учреждения:

- реализация коррекционной программы воспитания и обучения;
- создание системы непрерывного образования педагогов;
- функционирование познавательных кабинетов (кабинет экологии, кабинет зоологии) и кабинетов всестороннего развития (компьютерный класс, мини музей "Русская изба", мини музей "Деревенское подворье", кабинет нравственно-патриотического воспитания, кабинет развития мелкой моторики, кабинет ПДД);
- использование территории с целью продолжения и расширения образовательного пространства: экологическая тропа: («Чистый воздух», «Аллея выпускников», «Кто живет в пруду», «Фермерский дворик», «Лесная поляна», «Альпийские горки», «Чудо огород»);
- использование пространства помещений: экологическая тропа по сказкам.

### 3. Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному, художественному и естественнонаучному направлению: «Kidsmart», «Чудесные узоры ЭБРУ», «Happy English». Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Социально-гуманитарное направление		
1.1	Программа по английскому языку «Happy English».	Кружок	5-7

2	Художественное направление		
2.1	Программа «Чудесные узоры ЭБРУ»	Кружок	4-7
3	Естественнонаучное направление		
3.1	Программа по раннему обучению компьютерной грамотности «Kidsmart»	Кружок	5-7

#### 4. Структура и количество групп

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Дошкольное Учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей с 07.00 до 19.00. (12 часов).

Функционирует 13 групп по следующим направленностям:

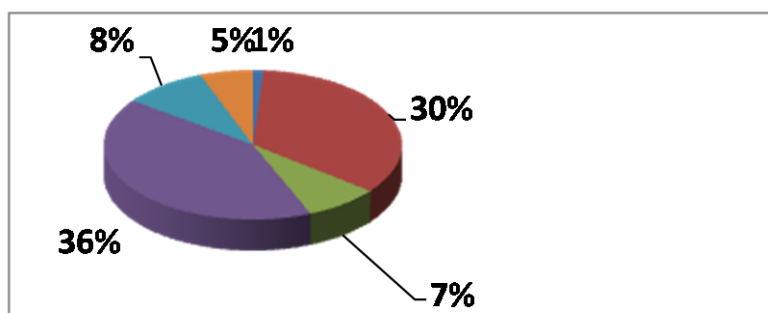
3 группы детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет;

6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

4 группы комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;

Фактическая численность - 350 воспитанников.

#### Характеристика контингента семей воспитанников (социальный статус)



Военнослужащий 1 % (4 родителей)

Служащие 30 % (180 родителей)

Госслужащий 7 % (41 родителя)

Муниципальный работник 36% (200 родителей)

Предприниматель 8% (47 родителей)

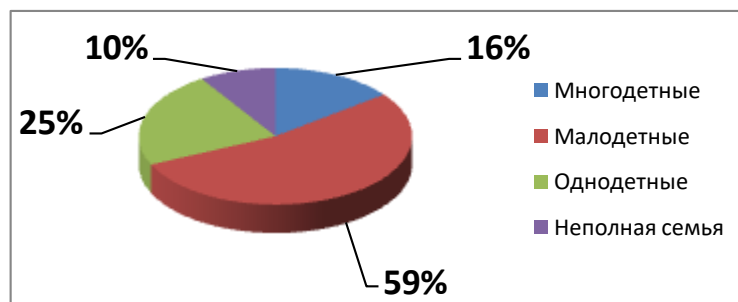
Работники образования 5 % (35 родителей)

Медицинский работник 3 % (16 родителей)

Безработные 10 % (81 родителей)



## Социальный статус родителей



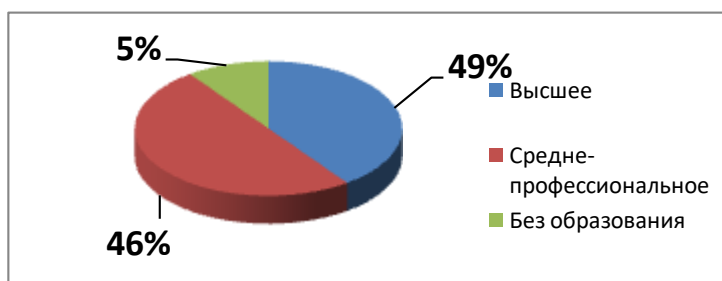
Многодетные семьи 16% (73 семей)

Малодетные 59 % (174 семей)

Однодетные 25% (96 семей)

Неполные семьи 10% (55 семей)

## Образование родителей



Высшее образование 49% (297)

Средне-профессиональное образование 46% (280)

Без образования 5 % (27)

Преобладание семей с высоким социальным, образовательным уровнями позволяет педагогическому коллективу организовывать совместную работу с родителями по формированию развитой и социально-ориентированной личности дошкольников, налаженная система взаимодействия, сотрудничества положительно сказывается на создании условий для всестороннего развития детей.

## 5. Структура управления Учреждением

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Новосибирска, Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации Учреждения.

Соблюдаются: правила по охране труда и технике безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; соблюдаются правила пожарной безопасности. Санитарно – гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

**Заведующий Учреждением** – Усыченко Анжела Антоновна;

Главный бухгалтер – Быкова Мария Алесандровна;

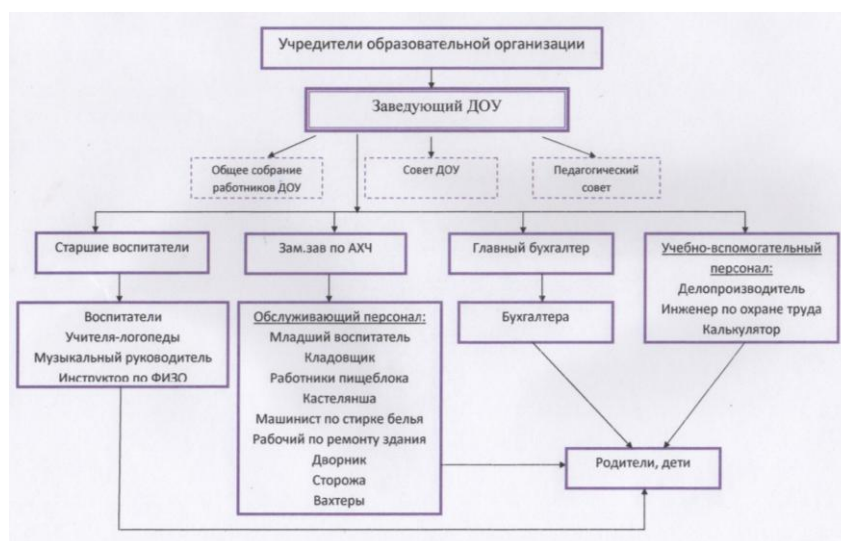
Зам. зав. по УВР – Назарова Анна Александровна;

Старший воспитатель – Койнова Наталья Михайловна;

Заведующий хозяйством – Олейникова Светлана Владимировна.

### **Структура и органы управления**

#### **Структура и органы управления МАДОУ д/с № 16**



### **Непосредственное управление учреждением осуществляют:**

**Заведующий Учреждением** действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.

### **Коллегиальные органы управления:**

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

### **Наблюдательный совет Учреждения**

- Наблюдательный совет Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением;
- рассматривает предложения департамента образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав.

### **Общее собрание работников Учреждения**

- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;

- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию;
- принимает (согласует) локальные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- определяет порядок и условия предоставленных социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

#### **Педагогический совет Учреждения**

Органом, решающим вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, является Педагогический совет Учреждения.

- обсуждает и принимает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает основные образовательные программы;
- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;
- определяет критерии оценки образовательной деятельности;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

#### **Управляющий совет Учреждения**

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющим всех участников образовательных отношений.

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

**Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения осуществляет: департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.**

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего, детского.

Организационная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и учебному плану.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование

## 6. Условия осуществления образовательного процесса

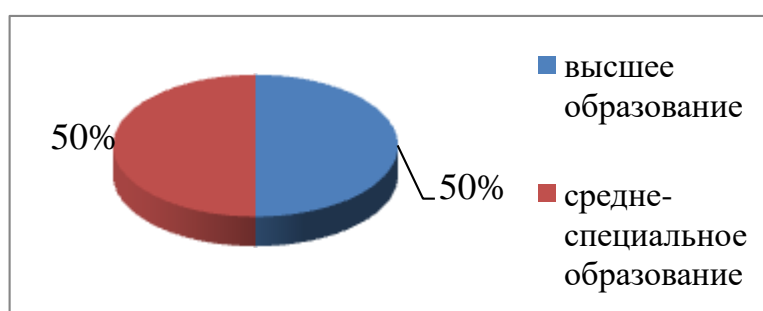
### Кадровое обеспечение

Всего - 79 человек, средний возраст персонала составляет 35-50 лет

### Состава педагогов

учебный год	всего педагогов	воспитатели	учитель-логопед	учитель-педагог	педагог-психолог	музыкальный педагог	инструктор по физкультуре	старший воспитатель	возрастной ценз, лет				педагогический стаж, лет			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	35	28	3	1	1	2	1	1	2	8	17	7	8	10	12	4

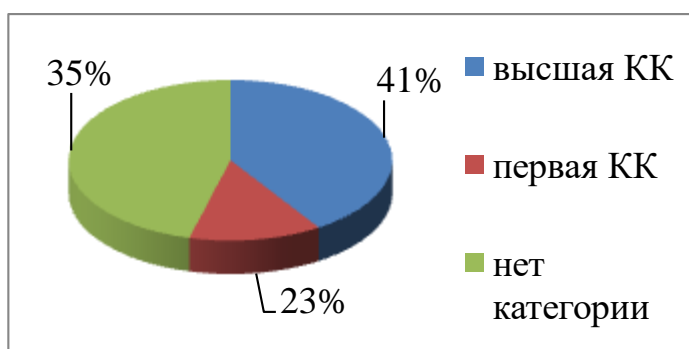
### Квалификационный уровень педагогов по образованию



Высшее образование 40 % (14 педагога)

Средне-специальное образование 60 % (21 педагогов)

### Квалификационный уровень педагогов по категориям



Высшая квалификационная категория – 43 % (15 педагогов)

Первая квалификационная категория – 17 % (6 педагогов)

Нет категории - 40 % (14 педагогов)

№	Курсы	Кол-во работников
1	Профессиональная переподготовка	2
2	Повышение квалификации	14
4	Курсы «Оказания первой помощи»	4
Итого		20

## II раздел

### 7. Анализ выполнения годовых задач

За текущий учебный год проведены Педагогические советы:

- Педагогический совет (установочный) «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».
- Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».
- Педагогический совет «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Сибири».
- Педагогический совет "Организация проектной деятельности в детском саду"
- Педагогический совет (итоговый). «Мониторинг реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год».

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **цели и годовых задач:**

**Цель:** создание в соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

**Задачи:**

- Создать условий для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Формировать знания детей об историческом и культурном прошлом малых народов Сибири.
- Использовать проектную деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

<i>Название задачи</i>	<i>мероприятия</i>
<b><i>I годовая задача.</i></b> Создать условий для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультация педагогов «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»</li><li>• Стендовая консультация для воспитателей: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</li><li>• Смотр – конкурс нравственно-патриотических уголков в группе</li><li>• Открытые просмотры совместной деятельности с детьми</li><li>• Тематический контроль «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»</li><li>• Педагогический совет №2 Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО</li><li>• Участие в конкурсах различных уровней по теме</li></ul>

**Результат:** работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как

можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

**Рекомендации:** консультационный материал представленный для родителей должен соответствовать следующим критериям: конкретность, доступность, краткость и эстетичность материала, соответствие возрастной группе.

<p><b>2 годовая задача</b> Формировать знания детей об историческом и культурном прошлом малых народов Сибири.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»</li> <li>• Семинар-практикум на тему: «Декоративное искусство народов Сибири»</li> <li>• Открытые просмотры совместная деятельность с детьми</li> <li>• Смотр-конкурс «Лучшая кукла в костюме народов Сибири».</li> <li>• Тематический контроль «Система работы по ознакомлению детей с культурно – историческими традициями народов Сибири».</li> <li>• Педагогический совет №3 «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Сибири»</li> <li>• Участие в конкурсах различных уровней по теме</li> </ul>
--	---

**Результат:** учебно-воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно-тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию в детском саду признать удовлетворительной. Замечаний нет.

**Рекомендации:** Продолжить работу по приобщению детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям народов Сибири используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

<p><b>3 годовая задача</b> Использовать проектную деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ через проектную деятельность»</li> <li>• Консультация для педагогов «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ»</li> <li>• Воспитание детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности «Театральная весна-2023» - «Сказки народов Сибири»</li> <li>• Тематический контроль «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</li> <li>• Педагогический совет №4 "Организация проектной деятельности в детском саду"</li> <li>• Участие в конкурсах различных уровней по теме</li> </ul>
--	---

• **Результат:** итоги тематической проверки показали, что проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

#### **Предложения и рекомендации:**

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.

2. Воспитателям устранить неточности в методической работе с детьми.

3. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.

4. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

По решению педагогического коллектива работа по реализации годовых задач признана **удовлетворительной**.

#### **Результаты образовательной деятельности**

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	60%	90%
Познавательное развитие	55%	94%
Речевое развитие	55%	96%
Художественно-эстетическое развитие	58%	95%
Физическое развитие	62%	96%

**Средний процент освоения знаний – 96%**

В целях повышения уровня знаний воспитанников и выполнения программы планируется:

- проведение дополнительных семинаров, консультаций, мастер-классов, открытых площадок для молодых специалистов;
- введение системы взаимопроверки воспитателей и узких специалистов.

#### **Коррекционная работа в ДОУ**

Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели комбинированных группы.

Объектом деятельности коррекционной службы является процесс формирования и развития речи детей дошкольного возраста с нарушением речи, субъектом - ребенок с речевыми нарушениями.

**Цель:** Воспитание у детей грамматически правильной, четкой, умеренно громкой, интонационно выразительной связной речи, соответствующей возрасту до уровня, не препятствующего усвоению учебного материала, повышение продуктивности обучения, социализации личности в обществе.

#### **Задачи:**

- своевременно выявить детей с нарушениями речи;
- создать единое коррекционное пространство для детей с речевыми нарушениями;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка логопедической группы;

- спланировать коррекционные мероприятия;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка.

Для решения поставленных задач функционирует три группы компенсирующей направленности (№ 3, 6, 13, 14).

Результаты работы учителей-логопедов – результаты ППк

**Нишейко Д.А., Милякова Е.В., Никитина О.В.,**

Логопедическая работа в 2022-2023 году по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Подводя итоги:

Дети (старшей группы) оставлены на второй год обучения по программе коррекционно-развивающей программе имеют следующие проблемы: нарушение звукопроизношения, грамматического строя речи; фонематического слуха и восприятия, связной речи.

Необходимо провести работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи в 2023- 2024 учебном году.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

Аналитические справки учителей – логопедов Нишейко Д.А., Миляковой Е.В., Никитина О.В. представлены.

## 8. Сведения об участиях в конкурсном движении и методических площадках районного и городского уровней

### Участие коллектива творческой группы

/п	Название		Результат
	конкурса	проекта, занятия и т.д.	
1.	<b>Международный конкурс «Новатор»</b>	Физкультурно-оздоровительный проект «Детский сад и спорт»	<b>Серебряная медаль</b>
2.	<b>Международный конкурс «Патриот России»</b>	проект «Современное цифровое Проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	<b>Золотая медаль</b>

### Участие педагогических работников

Конкурсы	2023		
	1	2	3
Международный	7		4
Всероссийский	13		13
<b>Итого:</b>	<b>20</b>		<b>17</b>



### Участие воспитанников

Конкурсы	2023		
	1	2	3
Международный	17	1	
Всероссийский	164	48	3
Городской	2		
Районный			
<b>Итого:</b>	<b>183</b>	<b>49</b>	<b>3</b>

### Публикации работ педагогов

Наименование печатного издания	2023
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	3
Всероссийское СМИ «ВШДА»	3
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	1
Всероссийское СМИ «Ты Гений»	1
Научно-методический портал «Академия успеха»	1
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	1
Образовательное издание «ФГОС онлайн»	1
Международный центр образования и педагогики	1
СМИ «Арт-талантов»	2
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1
Образовательный портал «Знанию»	1
СМИ «Педагогический альманах»	1
СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	2
Всероссийское образовательное сообщество «Ника»	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>

Так же следует отметить следующие участия в мероприятиях различных уровней:

- XV городская методическая неделя педагогических работников муниципальных образовательных организаций. С выступлением «Наставничество, как способ развития профессиональных компетенций специалистов».

- РМО «Основные направления формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста». С выступлением «Игровые технологии в обучении дошкольного возраста правилам дорожного движения».

- РМО «Инновационные подходы к построению речевого пространства в контексте ФГОС ДО». С выступлениями «Особенности организации предметно-развивающей среды по развитию речи в этнокультурном пространстве», «Песочная терапия как средство развития речевой деятельности дошкольников».

- Участие в фестивале детского творчества «Юные дарования».
- Зимняя спартакиада «Лыжня зовет».
- Лыжный переполох.
- Фестиваль «Весна. Педагог. Любовь».

В детском саду были организованы выставки, оформленные воспитанниками совместно с педагогами и родителями:

«А недавно было лето» - выставка рисунков; «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала; «Нам года – не беда» - фотовыставка; «День матери» - выставка детских рисунков; «Сделай сам» - поделки – новогодняя игрушка; «Новогодние чудеса» - детские рисунки; «Будем в армии служить» - выставка детских рисунков; «Букетик для мамы» - детские рисунки; «Навстречу звездам» - детские рисунки.

## **9. Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах и помещениях Учреждения**

ДОО оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, имеется методический кабинет, изостудия, экологическая комната, физкультурный зал, музыкальный зал, компьютерный класс, кабинет экологии, кабинет учителя-логопеда, кабинет ПДД. На втором этаже здания расположена «экологическая комната», где представлены комнатные растения, с которыми знакомят детей дошкольного возраста; аквариум с декоративными рыбками, панно-пейзаж с имитацией водопада и пением птиц; сухой водоем с плавающими в нем декоративными утками.

Для развития физических качеств детей в детском саду имеется необходимое спортивное оборудование. Зимой дети старших и подготовительных к школе групп под руководством инструктора по физической культуре занимались лыжной подготовкой на спортивной площадке детского сада.

Методический кабинет регулярно пополняется новыми развивающими играми и пособиями, а также современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В логопедическом кабинете имеется интерактивная доска для работы с детьми. Применение в работе интерактивной доски помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление и др.

Для организации и проведения праздников и досугов в музыкальном зале имеются необходимые ТСО.

Для украшения территории детского сада были приобретены плоскостные деревянные фигуры, которые размещены на огороде и прогулочных участках. Оборудованы альпийские горки, приобретены растения для её оформления. Посажены две клумбы хвойных деревьев «Чистый воздух», «Аллея выпускников».

В летний период планируется провести косметический ремонт в групповых помещениях и коридорах здания с привлечением сотрудников и родителей воспитанников.

Организация развивающей предметно – пространственной среды во всех групповых помещениях обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей с учетом принципов:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности предоставляет возможность совместного участия;
- принцип стабильности-динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- гендерный принцип;
- принцип этапности и учета возрастных особенностей ребёнка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры: семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно-конструктивных игр: мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральный центр: маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства: краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления: логико-математические игры, головоломки, рабочие листы, тетради, книги по занимательной математике; центр грамоты: буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради и листки; центр экологии: календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, и макеты и игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Методический кабинет в течение учебного года пополняется наглядными пособиями и методической литературой, журналами, связанными с профессиональной деятельностью педагогов.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** Материально-техническое оснащение способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному пребыванию детей и сотрудников в детском саду. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивными тренажёрами, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Вся работа строилась и проводилась в соответствии с санитарными правилами и нормами. Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемой образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень личностного и социального развития воспитанника. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

## **10. Система взаимодействия с социумом**

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале года специалистами ДООУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Во всех группах для родителей оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации, иногда материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, что способствует их личностному развитию. Совместно с родителями были проведены: физкультурные досуги, спортивные соревнования утренники и праздничные мероприятия. В течение года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества, родительские собрания, семинары, консультации. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва школы наши выпускники подтверждают уровень подготовки к школьному обучению, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей.

#### **Сетевое взаимодействие с организациями в воспитательно-образовательной работе**

№	Организация	Направления сотрудничества в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
1	ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1708»	Реализация совместных практических программ по организации и проведению психолого-педагогических мероприятий, что позволяет проводить в онлайн-формате: консультации, семинары, практические занятия для педагогов.
2	МБОУ СОШ № 80	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие, участие детей в экологическом квесте.
3	Кукольный театр «Северное сияние»	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие
4	Центральная библиотечная система им. М. В. Ломоносова Советского района, филиал «Библиотека им. А. Л. Барто»	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие, посещение библиотеки детьми в Пушкинский день, выставка рисунков любимого персонажа
5	Музей Советского района	Экологическое просвещение, речевое развитие
6	ОГИБДД УМВД России по г. Новосибирску, в лице инспектора группы пропаганды БДД, старшего лейтенанта полиции Ю. В. Ракуновой	Безопасность

#### **Основные формы организации социального партнерства**

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.
- Коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества детей детского сада, выставки совместного творчества детей и родителей,

организация и проведение совместных развлечений и праздников (викторина «Знатоки правил дорожного движения», познавательная-конкурсная программа о правилах пожарной безопасности «Позвони по 01», «Уроки дорожной грамоты»).

- Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования, совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Вывод: взаимодействие дошкольного учреждения с различными общественными и социальными институтами делает образовательную систему детского сада открытой. В результате сотрудничества ДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, и благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения детей. За 2018 год значительно возросла активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных воспитательских и педагогических мероприятиях ДОУ.

## 11. Условия информатизации управления образовательным процессом

### Материально-техническое обеспечение

№	Кабинет	Оборудование и количество	Использование
1	Кабинет руководителя	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 1 шт.	Ведение документации, приказы, распоряжения, отчеты и др.
		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.	
		Принтер ч/б – 1 шт.	
2	Кабинет делопроизводителя	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 2 шт.	Ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации.
		Принтер ч/б – 1 шт.	
3	Бухгалтерия	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 3 шт.	Учет финансовых документов, введение финансово-хозяйственной и статистической отчетности.
		Принтеры ч/б – 2 шт.	
4	Кабинет заведующего хозяйством	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 1 шт.	Ведение документации
		Принтер цветной - 1 шт.	
5	Медицинский блок	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 3 шт.	Введение медицинских карт детей, медицинское сопровождение.
		Принтер цветной - 1 шт.	
		Ламинатор – 1 шт.	
6	Методический кабинет	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 4 шт.	Для педагогов в организации образовательного процесса.

		Принтеры цветные – 4 шт.	
		Ламинатор – 1 шт.	
		Брошюратор – 2 шт.	
		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.	
		Проектор – 1 шт.	
		Экран настенный – 1 шт.	
6	Компьютерный класс	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 4 шт.	Для воспитанников и педагогов в проведении совместной деятельности.
		Ноутбук с выходом в интернет – 8 шт.	
7	Кабинет логопедов	Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 2 шт.	Для проведения совместной деятельности с воспитанниками узкими специалистами и педагогами.
		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.	
		Принтер цветной – 2 шт.	
		Интерактивная доска – 1 шт.	
		Проектор – 1 шт.	
8	Музыкальный и спортивный зал	Ноутбук с выходом в интернет – 2 шт.	Для проведения совместной деятельности с воспитанниками узкими специалистами и педагогами.
		Принтер ч/б – 1 шт.	
		Проектор – 2 шт.	
		Экран настенный – 2 шт.	
		Экран на штативе – 1 шт.	
		Музыкальный центр – 2 шт.	
9	В групповых помещениях	Телевизоры – 14 шт.	Для воспитанников и педагогов в проведении совместной деятельности.
		Многофункциональные музыкальные центр – 14 шт.	
		Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 9 шт.	
		Принтер цветной – 5 шт.	
10	Экологический класс	Телевизор – 1 шт.	Для воспитанников и педагогов в проведении совместной деятельности.
		Музыкальный центр – 1 шт.	
11	Мини музей «Русская изба»	Музыкальный центр – 1 шт.	Для проведения совместной деятельности с воспитанниками узкими специалистами и педагогами.
		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.	

12	ИЗО-студия	Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.	Для воспитанников и педагогов в проведении совместной деятельности.
		Экран на штативе – 1 шт.	
		Проектор – 1 шт.	
		Веб-камера – 1 шт.	
		Веб-камера – 1 шт.	
Итого:		Компьютер с наличием внутренней локальной сети – 26 шт.	Создание информационно-образовательного пространства; средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний; средство сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Подбор дополнительного материала к занятиям. Формирование и обогащение программно-методического фонда.
		Ноутбук с выходом в интернет – 11 шт.	
		Принтеры ч/б – 6 шт.	
		Принтеры цветные – 11 шт.	
		Ламинатор – 2 шт.	
		Брошюратор – 2 шт.	
		Интерактивная доска – 1 шт.	
		Проектор – 5 шт.	
		Веб-камера – 2 шт.	
		Экран настенный – 2 шт.	
		Экран на штативе – 1 шт.	
		Музыкальный центр – 18 шт.	
Телевизоры – 15 шт.			

Наличие информационной и коммуникационной культуры, умение адаптироваться в условиях стремительной смены информационных потоков и технологий являются неременным требованием, предъявляемым сегодня к каждому участнику образовательного процесса.

Владеют навыками пользователя компьютера		Применяют компьютерные технологии в образовательном процессе	
34	100%	34	100%

Сайт ДОУ – <http://ds-16nsk.edusite.ru>

Адрес электронной почты - [ds\\_16@edu54.ru](mailto:ds_16@edu54.ru)



Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:

Организационное:

- совершенствование технической базы;
- создание информационной среды.

Педагогическое:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ;
- внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Компьютеры ДОУ оснащены выделенной линией и имеют свободный выход в интернет.

Использование в работе с детьми возможности Интернет ресурсов, позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги ДОУ активно внедряют новые образовательные технологии в проведении образовательной деятельности с детьми.

Педагогами широко используются компьютерные технологии в проведении педагогических советов, мастер-классов, при распространении педагогического опыта, методической работе, составление отчетов, мониторинга, работе с родителями, конкурсах, олимпиадах. Педагоги с помощью компьютерных технологий совершенствуют профессиональные компетентности и повышают профессиональный уровень (чтение и анализ электронных книг, сайтов по определенной тематике, дистанционное обучение, общение с коллегами на форумах). У большинства педагогов созданы свои интернет страницы для популяризации своего педагогического опыта.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности широкого внедрения в практику разработок, направленных на реализацию инновационных идей. Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.

В ДОУ прослеживается положительная динамика приобретения средств информатизации управления образовательным процессом в ДОУ, информационно-коммуникативные технологии стали более доступны участникам образовательного пространства, созданы условия для развития творческого потенциала и профессионального роста педагогов в области применения ИКТ.

## **12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Проведены следующие виды деятельности:

Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа:

- составлен и выполнен план месячных профилактических прививок;
- составлен и сдан годовой отчет по профилактическим прививкам;
- выполнен план углубленного медосмотра;
- составлен анализ результатов медосмотра;
- организован выход узких специалистов в ДОУ для осмотра детей;
- организован контроль, за выполнением режима дня и организацией прогулок;

- организовано "С" – витаминизация 3-х блюд);
- выполнен план по обследованию на гельминтоз

Лечебно – профилактические мероприятия:

- проводится адаптационная терапия вновь поступивших детей;
- осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, с составлением физиологической кривой;
- осуществляется контроль за проведением закаливающих процедур по группам (виды закаливания: воздушное, пробежки по ребристому коврику, солевое, босиком (летом), одежда по сезону, витаминизированное питье, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе);
- проведена диспансеризация 3-х, 5-ти;
- осуществляется контроль за освещенностью учебных зон, ростовой мебели.

Противоэпидемические мероприятия:

- осуществлялся контроль за санэпид режимом;
- проводился контроль качества питания;
- осуществлялся контроль санитарно – гигиенических условий.

Санитарно – просветительская работа:

- доведены до сведения родителей и сотрудников о каждой инфекции (беседы, лекции: профилактика пищевых отравлений, аллергия у детей, клещевой энцефалит, ветряная оспа, профилактика ОРВИ, энтеробиоз, профилактика глазных заболеваний.)
- выпуск санитарного листка, памятки, сан.бюллетень;
- выступление на общих, групповых родительских собраниях.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр определяет состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Группы здоровья	1 группа (Д-1)	2 группа (Д-2)	3 группа (Д-3)	4 группа (Д-4)
Количество детей на 31.12.2023 г.	102	180	94	-

**Процент посещаемости**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
к/дни	16	19	22	21	17	21	21	23
Кол-во детей	366	371	370	376	385	406	415	412
Кол-во дето/дней	3377	4203	5258	4950	4612	3454	2764	3292
Процент посещаемости	61,2	70,1	75,4	72,1	73,4	57,2	53,0	63,5
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь				
к/дни	22	21	21	22				
Кол-во детей	354	351	352	353				
Кол-во дето/дней	4319	5288	4673	4075				
Процент посещаемости	58,1	68,5	60,4	55				

Коэффициент посещаемости – 64 %

Несчастные случаи в ДОУ за 2023 год – 1

Заболеваемость на 1 ребенка – 24 дней

#### **Краткий анализ состояния здоровья детей**

Работает система профилактических осмотров детей, проводится диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода, повышается качество оздоровления и формирования системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе, проводятся психологическая и медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

**Вывод.** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни здоровые сберегающие технологии:

- медицинские профилактические мероприятия (витаминизация, массаж, само массаж и т.д.)

#### **Консультации для педагогического состава:**

- Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.
- Режим – залог нормального развития ребенка.
- Технология само сбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе с дошкольниками.
- Подвижная игра как средство формирования социального здоровья дошкольников.

#### **Работа с родителями**

- Режим – залог нормального развития ребенка – дошкольника.
- Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.
- Индивидуальные беседы с родителями.

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

### **III раздел**

#### **13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения за 2023 год**

##### **Исполнение бюджета за 2023 год**

<b>Наименование расхода</b>	<b>КОСГУ</b>	<b>Смета</b>	<b>Расход</b>	<b>%</b>
Оплата труда	211	32910954,91	32276844,91	61,44
За счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	266	175984,54	175984,54	0,34
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212,214	98932,25	98932,25	0,19
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	213,265	9924203,89	9804707,57	18,66
Налог на имущество организаций и земельный налог	291	3573800,00	3573800,00	6,80

Услуги связи	221	75418,87	75418,87	0,14
Коммунальные услуги	223	2467213,65	2467205,69	4,70
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1437374,77	1396726,06	2,66
Прочие работы, услуги	226	377015,97	377015,97	0,72
Увеличение стоимости основных средств	310	1382657,10	1018657,10	1,94
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	9950,00	9950,00	0,02
Увеличение стоимости строительных материалов	344	9093,00	9093,00	0,02
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	79835,00	79835,00	0,15
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	286584,60	286584,60	0,55
Увеличение стоимости продуктов питания	342	8767040,59	8536690,87	16,25
Иные выплаты текущего характера организациям	297	2000,00	2000,00	0,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	2593,82	2593,82	0,00
<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>52531786,13</b>	<b>51364170,96</b>	<b>97,78</b>

### Основные средства

сумма	источник	поставщик	описание
122 560,00 Р	9990020990 (н (о), пл.усл)	ООО Рост	мебель (стол регулируемый – 20 шт., стул детский полумягкий – 40 шт.)
101 420,00 Р	9990020990 (н (о), пл.усл)		Оснащение медицинского кабинета
100 000,00 Р	4400427080 доп.субсидии	ИП Кузнецов Н.А.	оргтехника (МФУ лазерный – 2 шт., системный блок – 2 шт.)
385 397,20 Р	4400170110 (МЗ учебные расходы )	ИП Кузнецов Н.А.	оргтехника (компьютер в сборе - 2 шт., ноутбук – 5 шт., МФУ струйный – 4 шт. механический брошюровщик – 1 шт., ламинатор – 2 шт.)
35 500,00 Р	договоры дарения	физ. лица	шуруповерт – 1 шт., перфоратор – 1 шт., тачка садовая – 1 шт., ТВ-1 шт, Жалюзи-4 компл, Полка для обуви-1 шт
272 880,00 Р	9990020990 (н (о), пл.усл)	ООО Профессиональное оборудование	Котел пищеварочный - 1 шт, Холодильник-1 шт
36 399,90 Р	9990020990 (н (о), пл.усл)	ООО ТД Ты и Я	Ковровые покрытия пазлы

**1054 157,10 Р**

### Материальные запасы

сумма	счет / источник	описание
78 000,00 Р	345 (4400129990)	спецодежда, полотенца махровые, салфетки вафельные
20 001,60 Р	346 (4400170110) учебные расходы	учебные пособия
168 000,00 Р	346, 344 (4400129990)	хоз. товары, моющие средства, канц. товары, бумага офисная
19 846,00 Р	346 (9990020990)	электрооборудование
2 000,00 Р	341 (4400129990)	медикаменты
10 695,00 Р	341 (9990020990)	товары медицинского назначения
65 570,00 Р	346 (9990020990)	наборы для детского творчества
9 100,00 Р	346 (9990020990)	Табло Топаз 12 "Выход" (пож. безопасность)
12 200,00 Р	346 (9990020990)	Горшки детские

**385 412,60 Р**

## Ремонтно-строительные работы в 2023 году

<b>225 (4400129990) муниципальное задание:</b>	
49 557,70 Р	Гидропневматическая промывка и гидравлические испытания систем отопления
31 000,00 Р	Профилактические испытания электрооборудования ООО "ЮЭС-НСК"
27 453,00 Р	Замена электродвигателя главного привода лифта
22 440,00 Р	Ремонт мясорубки
19 695,00 Р	Ремонт системы охранного телевидения
32 000,00 Р	Испытание внутр.ПК на работоспособность, перемотка пож. рукавов
73 100,73 Р	Аварийная замена санитарно-технических приборов в группах № 2, 7
37 719,74 Р	Изготовление и установка туалетных кабин в группе № 2
75 798,72 Р	Аварийные работы ИП Федоров (Ремонт системы ХВС)
<b>225 (9990020990) род.плата н (о), платные услуги:</b>	
138 309,60 Р	Аварийная замена запорной и регулирующей арматуры в группах № 13,14,15
91 209,00 Р	Аварийная замена трубопровода водоснабжения, запорной и регулирующей арматуры в группе № 2 (МЗ+пл.усл)
92 625,01 Р	Замена линолеума в группе № 5
126 408,48 Р	Установка автоматики для распашных ворот
10 000,00 Р	Ремонт металлической двери
<b>225 (4400427110) доп.субсидии</b>	
148 443,00 Р	Аварийная замена запорной и регулирующей арматуры в группах № 6,9,10,11
<b>225 (привлеченные средства по договорам дарения)</b>	
117 158,30 Р	Установка домофонов
<b>1092 918,28 Р</b>	<b>Всего ремонтно-строительных работ</b>

**Вывод:** Финансовые потоки, поступающие в адрес Учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

### 14. Материально-техническое оснащение Учреждения

Характеристика здания: общая площадь 5089,2

Площадь земельного участка составляет 8407

#### На каждую возрастную группу имеется игровая площадка

<i>Функциональность помещений</i>			
Оздоровительные	Воспитательно-образовательные	Административные	Службы быта
Медицинский кабинет	Группы	Кабинет заведующей	Пищеблок
Процедурный кабинет	2 музыкальных зала	Кабинет старшего воспитателя	Прачечная
Спортивный зал	Кабинет нравственно-патриотического воспитания	Бухгалтерия	Костюмерная
	Кабинет ИЗО студии	Кабинет зам.зав. по АХЧ	Овощехранилище
	2 кабинета педагога-психолога		Кабинет кладовщика
	3 кабинета учителя-логопеда		

	Кабинет учителя-дефектолога		
	Кабинет экологии		
	Экспериментальный класс		
	Кабинет ПДД		
	Компьютерный класс		
	Мини-музей «Деревенское подворье»		
	Мини-музей «Русская изба»		
	Мультистудия		
Кабинет развития мелкой моторики			

**Вывод:** Состояние здания и территории Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями

#### 15. Сведения о проведенных контрольных мероприятиях в Учреждении 2023 год

Роспотребнадзор по Новосибирской области в г. Бердске	Уведомление о проведении профилактического визита от 12.01.2023 № 22-07-5	Протокол осмотра при проведении профилактического визита № 22-07-5 от 20.01.2023 В ходе проведения профилактического визита нарушения санитарного законодательства не выявлены
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023	Акт от 15.02.2023 № 27-12/21 Представление упаравления контрольно-ревизионной работы мэрии города Новосибирска № 3 от 16.02.2023 1. Смесители для умывальников (номер по порядку/номер позиции по смете: 5/5) учтены в акте о приемке выполненных работ в количестве 11 комплектов, фактически установлены в количестве 8 комплектов. 2. Смесители для умывальников СМ-УМ-ОРА с поворотным корпусом, одной рукояткой, с азратом (номер по порядку/номер позиции по смете: 6/6) учтены в акте о приемке выполненных работ в количестве 6 комплектов, фактически установленные в количестве 9 комплектов.
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023	Акт 27-12/21 от 01.03.2023 Замечаний нет
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023 (внеплановая проверка)	Акт 27-12/127 от 04.04.2023 Замечаний нет

Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023 (внеплановая проверка)	Акт от 11.04.2023 Замечаний нет
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023 (внеплановая проверка)	Акт от 24.04.2023 Замечаний нет
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023 (внеплановая проверка)	Акт 27-12/-438 от 18.07.2023 Замечаний нет
Мэрия города Новосибирска Управление контрольно-ревизионной работы	Приказ 14-од от 23.01.2023 (внеплановая проверка)	Акт от 11.10.2023 Замечаний нет
Отдел надзора деятельности и профилактической работы по г. Новосибирску Управления надзора деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Новосибирской области	25.09.2023 № 2309/002-54/2015/ПВУ	Лист профилактической беседы
Мэрия города Новосибирска Департамент финансов и налоговой политики	Приказ № 254-од от 21.11.2023	Акт № 17/07.2-05/31-АВП от 26.12.2023
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Новосибирской области	Решение № 344 от 07.12.2023	
Министерство образования Новосибирской области	Задание на проведение наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования от 27.11.2023	Акт № 17/07.2-05/31-АВП от 26.12.2023 Замечаний нет

## 16. Организация работы по ГО и ЧС

В течение года проводились работы по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности: проводились инструктажи – плановые, на рабочем месте и внеплановые. Проведены 2 тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, в зимний и летний период. Оформлены уголки по антитеррористической защищенности, ПБ, ОТ и ТБ в ДОУ. Ежедневно осуществляется общий осмотр помещения, территории, регулярно ведется проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением мер антитеррористической защищенности в ДОУ. Регистрация в журнале учета посещения ДОУ оформляется систематически.

## 17. Направления развития Учреждения

### Основные направления ближайшего развития

1. Продолжить работу над созданием современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

#### **Сильные и слабые стороны развития ДОО**

Сильные стороны	Слабые стороны
Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка.	Недостаточное использование педагогами игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей; по всем направлениям развития воспитанников прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО.	Недостаточное финансирование на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роспотребнадзора;</li> <li>• медицинское обеспечение.</li> </ul>
Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров.	
Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и сотрудниками строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.	
Педагоги обобщают опыт своей работы на интернет - сайтах, в сборниках и журналах; участвуют во всероссийских и международных конкурсах.	