

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16»
(МАДОУ д/с № 16)

**Аналитическая справка по итогам работы
за 2022-2023 учебный год**

Зам. зав. по УВР А. А. Назарова
Ст.воспитатель Н. М. Койнова

Документы, регламентирующие образовательную деятельность в МАДОУ д/с №16

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 16» осуществляется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в редакции от 1 марта 2020 года;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - Лицензией на правоведения образовательной деятельности серия № 12343 от 27.12.2021 г. Срок действия – бессрочно;
 - Уставом МАДОУ д/с № 16 (приказ главного управления образования мэрии города Новосибирска № 1074-од от 16.11.2021 г.);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 г. № 10 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
 - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 16» на 2022 – 2027 годы.
 - Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 16» разработана на базе Инновационной программы дошкольного образования, программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учредителем образовательного учреждения является Департамент образования Мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДООУ

МАДООУ «Детский сад № 16» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ДООУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

ДООУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Функционирует 14 групп по следующим направленностям:

3 группы детей раннего возраста от 1 года до 3 лет;

7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

4 группы комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;

Фактическая численность - 376 воспитанников.

Особенности осуществления образовательного процесса в ДООУ

Город Новосибирск находится в континентальной климатической зоне. Для города характерны большие колебания среднемесячных температур воздуха. Средняя температура воздуха в январе - 20°C, в июле +20°C. Климат Новосибирска и его пригородов – континентальный.

Зима в Новосибирске суровая и продолжительная, с устойчивым снежным покровом, сильными ветрами и метелями, укороченным световым днем. Во все зимние месяцы возможны оттепели, но они кратковременные и наблюдаются не ежегодно. Вследствие обилия солнечного света и тепла лето жаркое, но сравнительно короткое. Оно характеризуется незначительными изменениями от месяца к месяцу и большим количеством осадков.

Переходные сезоны (весна и осень) короткие и отличаются неустойчивой погодой, весенними возвратами холодов, поздними весенними и ранними осенними заморозками.

Дошкольное учреждение детский сад № 16 удалено от центра города и находится на ОБГЭСе, в котором сосредоточены порядка 9 детских дошкольных учреждений, общеобразовательная школа № 80, Центр детского творчества «Факел», а так же ряд крупных торговых предприятий; поликлиники и медицинские центры, Дворец культуры «Приморский», спортивный комплекс «Энергия».

Значительное удаление ДООУ от центра города не дает возможности родителям, занятым на производстве, часто выезжать с детьми в театры, посещать

музеи, выставки и другие мероприятия, что естественным образом сказывается на общем развитии детей-дошкольников. Основное население микрорайона – рабочие и служащие.

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, проживает в основном население русской национальности. Перечисленные выше особенности влияют на содержание образовательного процесса с детьми, тематику образовательных ситуаций, организацию прогулок детей на свежем воздухе и т.д.

Материальная база

ДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием, имеется методический кабинет, изостудия, экологическая комната, физкультурный зал, музыкальный зал, компьютерный класс, мультстудия, кабинет экологии, кабинет учителя-логопеда, кабинет ПДД, мини-музея «Русская изба» и «Деревенское подворье», кабинет нравственно-патриотического воспитания, кабинет развития мелкой моторики рук. На втором этаже здания расположена «экологическая комната», где представлены комнатные растения, с которыми знакомят детей дошкольного возраста; аквариум с декоративными рыбками, панно-пейзаж с имитацией водопада и пением птиц; сухой водоем с плавающими в нем декоративными утками.

Для развития физических качеств детей в детском саду имеется необходимое спортивное оборудование. Зимой дети старших и подготовительных к школе групп под руководством инструктора по физической культуре занимались лыжной подготовкой на спортивной площадке детского сада.

Методический кабинет регулярно пополняется новыми развивающими играми и пособиями, а также современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В логопедическом кабинете имеется интерактивная доска для работы с детьми. Применение в работе интерактивной доски помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление и др.

Для организации и проведения праздников и досугов в музыкальном зале имеются необходимые ТСО.

Для украшения территории детского сада были приобретены плоскостные деревянные фигуры, которые размещены на огороде и прогулочных участках. Оборудованы альпийские горки, приобретены растения для её оформления. Посажены клумбы хвойных деревьев «Чистый воздух», «Аллея выпускников».

В летний период планируется провести косметический ремонт в групповых помещениях и коридорах здания с привлечением сотрудников и родителей воспитанников.

Организация развивающей предметно – пространственной среды во всех групповых помещениях обеспечивает интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей с учетом принципов:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности предоставляет возможность совместного участия;
- принцип стабильности-динамичности;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов;
- гендерный принцип;
- принцип этапности и учета возрастных особенностей ребёнка.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры: семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно-конструктивных игр: мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральный центр: маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства: краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления: логико-математические игры, головоломки, рабочие листы, тетради, книги по занимательной математике; центр грамоты: буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради и листки; центр экологии: календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, и макеты и игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Методический кабинет в течение учебного года пополняется наглядными пособиями и методической литературой, журналами, связанными с профессиональной деятельностью педагогов.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: Материально-техническое оснащение способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному пребыванию детей и сотрудников в детском саду. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того все помещения оснащены современной мебелью, модулями, спортивными тренажерами, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Вся работа строилась и проводилась в соответствии с санитарными правилами и нормами. Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемой образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает высокий уровень личностного и социального развития воспитанника. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Предметно-развивающая среда - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом к созданию предметно-развивающей среды». При создании среды в групповых помещениях педагоги учитывали рекомендации авторов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и возрастные особенности воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности (игровой, продуктивной, двигательной) не мешая друг другу. Предметно-пространственная среда отражает модель взаимодействия: образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность. В предметно-развивающей среде детского сада имеются материалы для организации разнообразной деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, познавательно - исследовательской). В детском саду детям доступно все функциональное пространство. В результате самоанализа выявлено: развивающая среда в ДОУ в среднем соответствует требованиям ФГОС на 80%. Развивающая среда не полностью оснащена: оборудование и материалы для игровой деятельности нуждаются в обновлении и пополнении; недостаточно материала для познавательно - исследовательской деятельности.

Работа в ДОУ ведется в режиме развития, где каждый участник педагогического процесса несет персональную ответственность за качество реализации программы, уровень выполнения которой можно было проследить на итоговых занятиях и по итогам диагностических данных, проводимых воспитателями групп.

Кадровое обеспечение

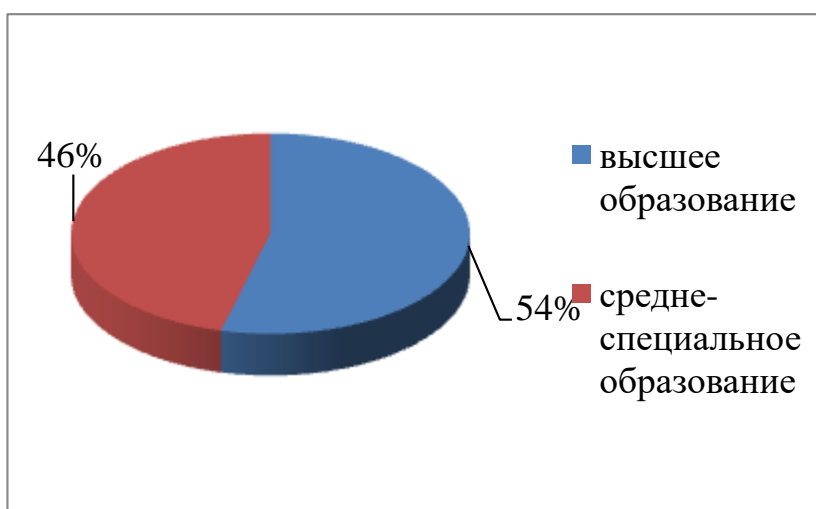
Педагоги нашего ДОУ обладают высоким творческим потенциалом и прилагают все усилия, чтобы каждого ребенка воспитать физически здоровой и творческой личностью.

Всего - 75 человек, средний возраст персонала составляет 35-40 лет

Состава педагогов

учебный год	всего педагогов	воспитатели	педагог-психолог	учитель-логопед	музыкальный руководитель	инструктор по физкультуре	старший воспитатель	возрастной ценз, лет				педагогический стаж, лет			
								до 30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	37	28	2	3	2	1	1	2	15	9	2	9	11	6	2

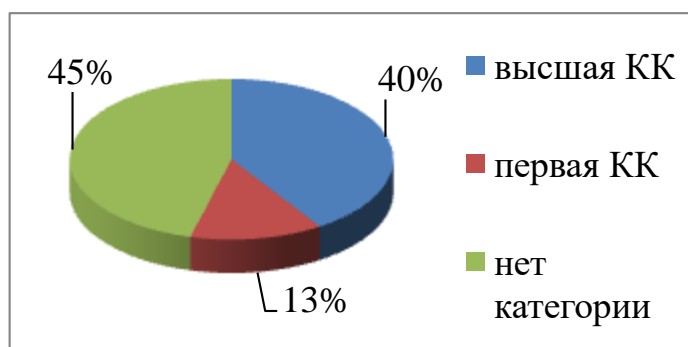
Квалификационный уровень педагогов по образованию



Высшее образование 54 % (20 педагога)

Средне-специальное образование 46 % (17 педагогов)

Квалификационный уровень педагогов по категориям



Высшая квалификационная категория – 40 % (17 педагогов)

Первая квалификационная категория – 13 % (9 педагогов)

Нет категории - 45 % (11 педагогов)

Квалификационный уровень сотрудников (курсы)

№	Курсы	Кол-во работников
1	Профессиональная переподготовка	7
2	Повышение квалификации	14
3	Курсы «Оказания первой помощи»	2
Итого		23

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 сотрудника

ФИО сотрудника	Тема курса	Место проведения курсов повышения квалификации, количество часов
Богданова А.Г.	Методы образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО	Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации, 72 ч.
Ощепкова Н.В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования	ООО «Центр Луч знаний», 72 ч.
Дьяконова О.С.	Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч.
Иванова Е.В.	Художественно-эстетическое развитие	ООО «ВШДА», 16 ч.
	Театрализованная деятельность	ООО «ВШДА», 36 ч.
Караваева А.М.	Современные пед.технологии муз.воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 72 ч.
Кургузова Т.В.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «ВШДА», 72 ч.
Пинчук Е.А.	Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч.
	Духовно-нравственное воспитание	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч.
Просвирина М.А.	Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики	Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации, 72 ч.
Сячина Н.В.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «ВШДА», 72 ч.
Хамитова О.М.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «ВШДА», 72 ч.

Чернавина О.В.	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ	Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации, 72 ч.
Яковлева Д.В.	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	ООО «ВШДА», 72 ч.

прошли профессиональную переподготовку 6 сотрудников

ФИО сотрудника, должность	Тема курса	Место проведения курсов повышения квалификации, количество часов, дата окончания курсов
Нишейко Д.А.	Учитель-логопед	АНО ДПО МАПК, 324 ч.
Койнова Н.М.	Педагог дополнительного образования	ООО «ВШДА», 250 ч.
	Практический психолог	АНО ДПО НИИ, 1490 ч.
Кабаква А.С.	Педагог дополнительного образования детей	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 520 ч.
Никитина О.В.	Учитель-логопед	АНО ДПО Московская Академия проф.компетенций, 520 ч.
Пинчук Е.А.	Педагог дополнительного образования	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 250 ч.
Дьяконова О.С.	Педагог дополнительного образования	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 250 ч.

Программы, определяющие содержание образования в МАДОУ д/с № 16

Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В образовательном Учреждении педагогами реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада № 16» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также парциальными программами:

- Парциальная программа «Экология в детском саду», разработанная творческой группой ДОУ;
- Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет», разработанная творческой группой ДОУ;
- Парциальная программа «Радуга красок», разработанная творческой группой ДОУ;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался по собственным рабочим программам воспитателей и узких специалистов, (разработанных с учётом основной образовательной программы МАДОУ д/с №16).

Материально- техническое обеспечение в приоритетных направлениях:

Образовательные области	Парциальные программы/технологии/авторы	РППС (материально-техническое обеспечение)
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Здоровьеберегающее направление «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	На 3-ем этаже оформлен кабинет для изучения ПДД - панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения", комплекты тематических магнитов "Модели автомобилей", "Дорожные знаки", электрифицированная модель светофора на стойке, дорожные знаки на стойках, напольное покрытие "Детский городок" с дорожной разметкой, светоотражающие браслеты, на территории ДОУ нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами, с парковочными карманами, имеются уличные дорожные знаки, в каждой группе оформлен уголок по ПДД с макетами дорог, специальной техникой, светофорами, элементами одежды инспекторов ГИБДД, дидактическими играми.
Познавательное развитие	Парциальная программа «Экология в детском саду», разработанная творческой группой ДОУ;	На 2-ом этаже оснащена лаборатория «Юный эколог», в которой имеется телевизор, DVD-проигрыватель, переносные проектор с экраном, магнитно-маркерная доска, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, глобус, коллекция бабочек и жуков, макет внутреннего строения человека, макеты животных, макет «Домашний двор», наглядные дидактические пособия и игры, на стены нанесены рисунки с изображением природы четырех сторон света. Также оборудована зоологическая комната, в которой представлено большое количество декоративных, цветущих, комнатных растений, аквариумы с многочисленным разнообразием рыб, тритонов, лягушек, водоем с раками, световое панно с изображением водопада и с шумом водопада и пением птиц, декоративные глиняные фигурки диких и домашних животных, птиц. В группах оформлены уголки природы и наблюдений. На территории ДОУ создана «Экологическая тропа», которая разделена на станции: огород с фигурами сказочных героев, домиком, мельницей, с различными саженцами, лиственными деревьями и овощными культурами, плоскостные фигуры овощей, разработаны «Лесная поляна» с лиственными деревьями и макетами лесных животных и птиц, «Фермерский дворик» с деревянным ограждением и макетами домашних птиц и животных, «Кто живет в пруду» с деревянным мостиком и искусственным водоемом, макеты водных обитателей, созданы альпийские горки с многолетними и цветущими растениями, разработана клумба «Чистый воздух» с карликовыми хвойными деревьями и природными материалами, высажена «Аллея выпускников» из хвойных и декоративных растений, клумба «Цветочный ручей».

Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа «Радуга красок», разработанная творческой группой ДОУ.	Оборудован кабинет ИЗО-студии с наличием необходимого освещения, рабочих мест (мольбертов), компьютерной техникой с выходом в сеть интернет, инструментами и материалами используемыми в процессе обучения, дидактическим материалом. Группы оснащены компьютерной техникой, которая используется в реализации образовательного процесса.
Речевое развитие	Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет», разработанная творческой группой ДОУ;	Отдельно оборудованный кабинет с компьютером, интерактивной доской, проектором, набором дидактических материалов и игр по речевому развитию. В группах оборудованы уголки речевого развития с дидактическим и раздаточным материалом, театральные уголки с различными видами театров, элементами ряженья, мини-библиотеки с детской литературой. Методический кабинет оснащен компьютерами с выходом в интернет, цветным принтером, ксероксом, ламинатором, брошюратором, многочисленными методическими пособиями, дидактическими и наглядными материалами по развитию речи.
Физическое развитие	Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского	Спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, баскетбольными кольцами, имеется достаточное количество современного спортивного инвентаря, установлены детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажер, гантели, массажные коврики для рук и ног, мячи для фитнеса). На территории ДОУ спортивная площадка оборудованная малыми спортивными снарядами. Массажный кабинет. В каждой группе созданы спортивные уголки с наглядными и дидактическими материалами и пособиями.

Коррекционная работа в ДОУ

Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели комбинированных группы.

Объектом деятельности коррекционной службы является процесс формирования и развития речи детей дошкольного возраста с нарушением речи, субъектом - ребенок с речевыми нарушениями.

Цель: Воспитание у детей грамматически правильной, четкой, умеренно громкой, интонационно выразительной связной речи, соответствующей возрасту до уровня, не препятствующего усвоению учебного материала, повышение продуктивности обучения, социализации личности в обществе.

Задачи:

- своевременно выявить детей с нарушениями речи;
- создать единое коррекционное пространство для детей с речевыми нарушениями;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребенка логопедической группы;
- спланировать коррекционные мероприятия;

- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребенка.

Для решения поставленных задач функционирует три группы компенсирующей направленности (№ 3, 6, 5).

Результаты работы учителей-логопедов – результаты ПМПК

Нишейко Д.А., Милякова Е.В., Никитина О.В.,

Логопедическая работа в 2022-2023 году по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Подводя итоги:

Дети (старшей группы) оставлены на второй год обучения по программе коррекционно-развивающей программе имеют следующие проблемы: нарушение звукопроизношения, грамматического строя речи; фонематического слуха и восприятия, связной речи.

Необходимо провести работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи в 2023- 2024 учебном году.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

Аналитические справки учителей – логопедов Нишейко Д.А., Миляковой Е.В., Никитина О.В. представлены.

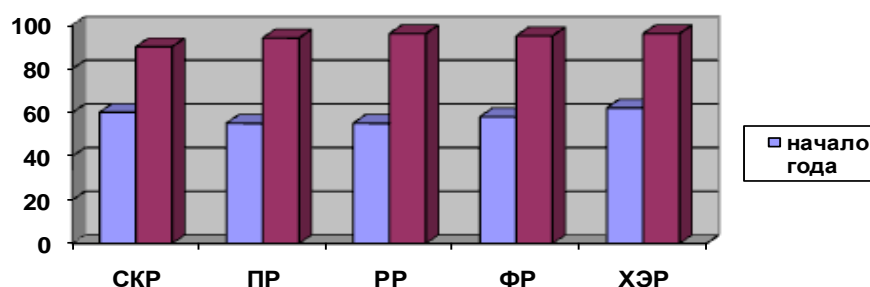
Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ д/с №16

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержания мониторинга. Для полноценного и качественного решения программных задач определения индивидуального развития каждого ребенка в ДОУ 2 раза в год проводится педагогическая диагностика (в сентябре и с 13 по 25 мая) в соответствии с положением «О мониторинге качества образовательного процесса». В процессе мониторинга изучаются физические, личностные и интеллектуальные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса 2022-2023 учебный год
Результаты образовательной деятельности

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	60%	90%
Познавательное развитие	55%	94%
Речевое развитие	55%	96%
Художественно-эстетическое развитие	58%	95%
Физическое развитие	62%	96%

Средний процент освоения знаний – 96%



Сведения об участиях в конкурсном движении и методических площадках районного и городского уровней.

Участие коллектива творческой группы

/п	Название		Результат
	конкурса	проекта, занятия и т.д.	
1.	Международный конкурс «Новатор»	Проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации».	Золотая медаль
2.	Международный конкурс «Прометей»	проект «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада».	Золотая медаль
3.	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Презентация детского сада	Победители
4.	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Презентация детского сада	Победители
5.	Подготовка к новому учебному году		Благодарность от Депутата Государственной Думы

Участие педагогических работников

Конкурсы	2022-2023		
	1	2	3
Международный	7		4
Всероссийский	13		13
Итого:	20		17

Участие воспитанников

Конкурсы	2022-2023		
	1	2	3
Международный	17	1	
Всероссийский	164	48	3
Городской	2		
Районный			
Итого:	183	49	3

Публикации работ педагогов

Наименование печатного издания	2022-2023
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	1
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	3
Всероссийское СМИ «ВШДА»	3
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки	1
Всероссийское СМИ «Ты Гений»	1
Научно-методический портал «Академия успеха»	1
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	1
Образовательное издание «ФГОС онлайн»	1
Международный центр образования и педагогики	1
СМИ «Арт-талантов»	2
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	1
Образовательный портал «Знанию»	1
СМИ «Педагогический альманах»	1
СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	2
Всероссийское образовательное сообщество «Ника»	1
Итого	22

Так же следует отметить следующие участия в мероприятиях различных уровней:

- XV городская методическая неделя педагогических работников муниципальных образовательных организаций. С выступлением «Наставничество, как способ развития профессиональных компетенций специалистов».

- РМО «Основные направления формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста». С выступлением «Игровые технологии в обучении дошкольного возраста правилам дорожного движения».

- РМО «Инновационные подходы к построению речевого пространства в контексте ФГОС ДО». С выступлениями «Особенности организации предметно-

развивающей среды по развитию речи в этнокультурном пространстве», «Песочная терапия как средство развития речевой деятельности дошкольников».

- Участие в фестивале детского творчества «Юные дарования».
- Зимняя спартакиада «Лыжня зовет».
- Лыжный переполох.
- Фестиваль «Весна. Педагог. Любовь».

В детском саду были организованы выставки, оформленные воспитанниками совместно с педагогами и родителями:

«А недавно было лето» - выставка рисунков; «Что нам осень принесла» - поделки из природного материала; «Нам года – не беда» - фотовыставка; «День матери» - выставка детских рисунков; «Сделай сам» - поделки – новогодняя игрушка; «Новогодние чудеса» - детские рисунки; «Будем в армии служить» - выставка детских рисунков; «Букетик для мамы» - детские рисунки; «Навстречу звездам» - детские рисунки.

Система взаимодействия с социумом

Взаимодействие с родителями воспитанников

Создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации, иногда материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, что способствует их личностному развитию. Совместно с родителями были проведены: физкультурные досуги, спортивные соревнования утренники и праздничные мероприятия. В течение года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества, родительские собрания, семинары, консультации. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзыва школы наши выпускники подтверждают уровень

подготовки к школьному обучению, родители воспитанников удовлетворены уровнем развития детей.

Сетевое взаимодействие с организациями в воспитательно-образовательной работе

№	Организация	Направления сотрудничества в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
1	ГБОУ г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1708»	Реализация совместных практических программ по организации и проведению психолого-педагогических мероприятий, что позволяет проводить в онлайн-формате: консультации, семинары, практические занятия для педагогов.
2	МБОУ СОШ № 80	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие
3	Центр молодежного инновационного творчества «Zoomer»	Конструктивно-модельная деятельность
4	Кукольный театр «Северное сияние»	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие
5	Центральная библиотечная система им.М.В. Ломоносова Советского района, филиал «Библиотека им. А.Л. Барто»	Здоровьесбережение, экологическое просвещение, безопасность, речевое развитие
6	Музей Советского района	Экологическое просвещение, речевое развитие
7	ОГИБДД УМВД России по г.Новосибирску, в лице инспектора группы пропаганды БДД, старшего лейтенанта полиции Ю.В. Ракуновой	Безопасность

Основные формы организации социального партнерства

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.
- Коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества детей детского сада, выставки совместного творчества детей и родителей, организация и проведение совместных развлечений и праздников (викторина «Знатоки правил дорожного движения», познавательная конкурсная программа о правилах пожарной безопасности «Позвони по 01», «Уроки дорожной грамоты»).
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования, совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Вывод: взаимодействие дошкольного учреждения с различными общественными и социальными институтами делает образовательную систему

детского сада открытой. В результате сотрудничества ДОО с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, и благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства; обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения детей. В 2021-2022 учебном году значительно возросла активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных воспитательских и педагогических мероприятиях ДОО.

Преимущества детского сада и школы, работа с социумом

Мы тесно сотрудничаем с МБОУ СОШ №80. Дети с удовольствием бывают в школе на экскурсиях. С октября по май некоторые дети посетили курсы подготовки к школе, которые проходили два раза в неделю (по вторникам и пятницам). В этом году в школу в первый класс пойдут 50 человек. Учителя начальных классов положительно отзываются о готовности этих детей к школе. В прошлом году наши выпускники показали хороший уровень готовности к школе, что было отмечено учителями, завучем и другими педагогами.

Коллектив детского сада организует взаимодействие не только со школой, но и с другими социальными институтами:

- ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»;
- МКУДПО г.Новосибирска «ГЦРО»;
- библиотека им. А.Л. Барто;
- музей истории развития Советского района;
- центр детского творчества.

Общение с партнерами позволяет расширить культурно-образовательную среду и дает детям возможность приобрести социальный опыт взаимодействия с другими людьми, развить творческие способности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Проведены следующие виды деятельности:

Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа:

- составлен и выполнен план месячных профилактических прививок;
- составлен и сдан годовой отчет по профилактическим прививкам;
- выполнен план углубленного медосмотра;
- составлен анализ результатов медосмотра;
- организован выход узких специалистов в МКДОУ для осмотра детей;
- организован контроль, за выполнением режима дня и организацией прогулок;
- организовано "С" – витаминизация 3-х блюд);
- выполнен план по обследованию на гельминтоз

Лечебно – профилактические мероприятия:

- проводится адаптационная терапия вновь поступивших детей;
- осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, с составлением физиологической кривой;

- осуществляется контроль за проведением закаливающих процедур по группам (виды закаливания: воздушное, пробежки по ребристому коврику, солевое, босиком (летом), одежда по сезону, витаминизированное питье, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе);

- проведена диспансеризация 3-х, 5-ти;
- осуществляется контроль за освещенностью учебных зон, ростовой мебели.

Противоэпидемические мероприятия:

- осуществлялся контроль за санэпид режимом;
- проводился контроль качества питания;
- осуществлялся контроль санитарно – гигиенических условий.

Санитарно – просветительская работа:

- доведены до сведения родителей и сотрудников о каждой инфекции (беседы, лекции: профилактика пищевых отравлений, аллергия у детей, клещевой энцефалит, ветряная оспа, профилактика ОРВИ, энтеробиоз, профилактика глазных заболеваний.)
- выпуск санитарного листка, памятки, сан. бюллетень;
- выступление на общих, групповых родительских собраниях.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Несчастные случаи в ДОУ: - **ОТСУТСТВУЮТ.**

Уникальность Учреждения:

- реализация коррекционной программы воспитания и обучения;
- создание системы непрерывного образования педагогов;
- функционирование познавательных кабинетов (кабинет экологии, кабинет зоологии) и кабинетов всестороннего развития (компьютерный класс, «Русская изба», «Деревенское подворье», кабинет робототехники, ИЗО-студия, «Компьютерный класс», «ПДД»);
- использование территории с целью продолжения и расширения образовательного пространства: экологическая тропа («Чистый воздух», «Аллея выпускников», «Кто живет в пруду», «Фермерский дворик», «Лесная поляна», «Альпийские горки», «Аллея счастья»);
- использование пространства помещений: экологическая тропа по сказкам.

Анализ выполнения годовых задач

За текущий учебный год проведены Педагогические советы:

- Педагогический совет (установочный) «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

- Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».
- Педагогический совет «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Сибири».
- Педагогический совет "Организация проектной деятельности в детском саду"
- Педагогический совет (итоговый). «Мониторинг реализации годовых задач за 2022 – 2023 учебный год».

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих **цели и годовых задач:**

Цель: создание в соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника.

Задачи:

- Создать условий для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Формировать знания детей об историческом и культурном прошлом малых народов Сибири.
- Использовать проектную деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

<p><i>1 годовая задача.</i> Создать условий для работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация педагогов «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ» • Стендовая консультация для воспитателей: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» • Смотр – конкурс нравственно-патриотических уголков в группе • Открытые просмотры совместной деятельности с детьми • Тематический контроль «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей» • Педагогический совет №2 Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО • Участие в конкурсах различных уровней по теме
---	--

Результат: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать

любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Рекомендации: консультационный материал представленный для родителей должен соответствовать следующим критериям: конкретность, доступность, краткость и эстетичность материала, соответствие возрастной группе.

<i>Название задачи</i>	<i>мероприятия</i>
2 годовая задача Формировать знания детей об историческом и культурном прошлом малых народов Сибири.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» • Семинар-практикум на тему: «Декоративное искусство народов Сибири» • Открытые просмотры совместная деятельность с детьми • Смотр-конкурс «Лучшая кукла в костюме народов Сибири». • Тематический контроль «Система работы по ознакомлению детей с культурно – историческими традициями народов Сибири». • Педагогический совет №3 «Этнокультурное воспитание детей на основе культурно – исторических традиций народов Сибири» • Участие в конкурсах различных уровней по теме

Результат: учебно-воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно-тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому и этнокультурному воспитанию в детском саду признать удовлетворительной. Замечаний нет.

Рекомендации: Продолжить работу по приобщению детей дошкольного возраста к этнокультурным традициям народов Сибири используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3 годовая задача Использовать проектную деятельность как средство повышения профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ через проектную деятельность» • Консультация для педагогов «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ» • Воспитание детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности «Театральная весна-2023 » - «Сказки народов Сибири» • Тематический контроль «Организация проектной
---	--

педагогов.	деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет №4 "Организация проектной деятельности в детском саду" • Участие в конкурсах различных уровней по теме
------------	--

•**Результат:** итоги тематической проверки показали, что проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Предложения и рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.
2. Воспитателям устранить неточности в методической работе с детьми.
3. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.
4. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

По решению педагогического коллектива работа по реализации годовых задач признана **удовлетворительной**.