

Рассмотрено

на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 16
А.А. Усыченко

Приказ № 360 от «31» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в МАДОУ д/с № 16

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 16» (далее - ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ФОП и ФАОП;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в ред. от 01.12.2022 № 1048
- Уставом ДОУ.

1.3. Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность группы комбинированной направленности, включающей в свой состав детей с ОВЗ.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей возрастной нормы и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности

психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.6. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-педагогической комиссии (далее ППк) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.7. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования всеми детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования детям возрастной нормы и реализация адаптированной образовательной программы воспитанникам с ОВЗ, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей,
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения ППк, а также

документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Остальных детей, принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ППк и при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с действующими СанПиН.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.4. Группа комбинированной направленности должна быть оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы

4.5. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом.

5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации.

6.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты, уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности. В случае отсутствия специалиста, указанного в заключении ПМПК, в штатное расписание ДОУ вносятся соответствующие изменения.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ;
- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

6.4. Деятельность тьютора группы комбинированной направленности включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- организацию персонального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве;
- создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения;
- организация взаимодействия с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов детей с ОВЗ;
- контроль и оценка эффективности построения и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации.

6.8. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
 - проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.9. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.10. Заведующий ДООУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.11. Обязанности учебно-вспомогательного персонала группы комбинированной направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета.