

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 18 г



**Программа
работы кружка
«Пластилиновое чудо»**

Автор:

Воспитатель Хамитова Ольга Михайловна

Новосибирск
2018 год

Программа	Программа воспитателя первой квалификационной категории Хамитовой Ольги Михайловны - «Пластилиновое чудо»
Цель	Развитие ручной умелости у детей младшего возраста посредством пластилинографии.
Задачи	Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира по средствам пластилинографии; Формировать умение работать на заданном пространстве с предлагаемым материалом; Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание и т.д.); Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.
На кого направлена программа	Для детей 3-4 лет
Направление программы	Художественно-эстетическое направление. Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей.
Актуальность работы в данном направлении	Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по ИЗО-деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами.
Ожидаемые результаты освоения программы	По итогам работы по данному направлению дети: - освоят основные приемы пластилинографии; - научатся при помощи взрослого создавать выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира; - будут сформированы навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	здоровьесберегающие технологии; технология проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационная технология; личностно-ориентированная технология; игровая технология.
Срок реализации программы	1 год
Виды детской деятельности и формы работы	Фронтальная, индивидуальная. Формы: - словесная, практическая, игровая.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	- Консультация (Дать родителям представление о программе); - индивидуальные консультации и беседы, рекомендации; - оформление рубрик в уголке для родителей.
Материально-техническое обеспечение для реализации программы	Пластилин, стеки, доски, картон, салфетки для рук.

Перспективное планирование занятий по пластилинографии с детьми 3-4 лет.

№ месяц	Тема	Задачи
сентябрь	1 «Воздушные шары» 2. «Созрели яблоки в саду»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. • Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней. • Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. • Развивать эстетическое и образное восприятие. • Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева. • Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. • Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). • Развивать образное восприятие.
октябрь	1 «Звёздное небо». 2 «Бусы для Люси».	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. • Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. • Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. • Развивать композиционное и пространственное восприятие. • Закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету. • Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. • Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. • Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма.
Ноябрь	1 «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось». 2 «Мы делили апельсин»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. • Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной

		<p>поверхности для получения плоского изображения исходной формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. • Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. • Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. • Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов. • Учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. • Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
декабрь	<p>1 «Черепашка». 2 «Клубочки для котёнка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи. • Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки. • Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом. • Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. • Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. • Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. • Развивать мелкую моторику рук.
Январь	<p>1 «Улитка, улитка выпусти рога». 2 «Самолёт летит».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. • Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. • Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. • Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы. • Закрепить умение детей делить брусок пластилина

		<p>на глаз на две разные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. • Дополнять изображение характерными деталями (окошками- иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.
Февраль	<p>1 «Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки». 2 «Мышка - норوشка и золотое яичко».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. • Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. • Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет). • Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. • Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. • Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.
Март	<p>1» Уточка с утятами». 2 «Радуга – дуга».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. • Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. • Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка). • Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. • Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. • Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.
Апрель	<p>1 «Дождик, дождик, капелька». 2 « Яблочко».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование капелек дождя путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина. • Развитие чувства ритма, цвета. • Отрабатывание приёма «скатывания». • Добавление в композицию дополнительных изображений по желанию детей: травка, лужи, опавшие листья. • Воспитание творческого восприятия окружающего мира.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие образного восприятия, составление композиции яблонька в сотворчестве с воспитателем. • Практическое освоение приёмов рисования пластилином. • Отрабатывание приёма «скатывание». • Развитие мелкой моторики.
май	<p>1 «Цветочная поляна»</p> <p>2 «Одуванчики».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в сотворчестве с воспитателем красивой композиции с цветами. • Обучение рисованию прямых линий (<i>лепестки ромашки из подготовленной сердцевины</i>). • Оформление сердцевины подручными материалами(<i>стеки, зубочистки, трубочки</i>). • Развитие эстетического восприятия. • Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. • Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. • Развивать пространственные представления, композиционные навыки. • Вызвать интерес к изображаемому цветку средствами художественной литературы.