

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 18 г



Утверждено
Заведующий МКДОУ д/с № 16
А.А. Усыченко
« 03 » 16 09 20 18 г

**Программа
работы кружка
«Волшебные ниточки»**

Автор:

Воспитатель Шерстнева Галина Васильевна

Новосибирск
2018 год

Программа	Программа воспитателя высшей квалификационной категории Шерстневой Галины Васильевны «Волшебные ниточки» для детей 5-6 лет (рисование с использованием нетрадиционных техник (ниткография), изготовление поделок и аппликаций из ниток).
Цель	Развитие у дошкольников творческих способностей, развитие мелкой моторики через нетрадиционные и новые для ребёнка формы работы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. 2. Обучать различным приемам работы с бумагой и нитью. 3. Формировать плавность, ритмичность и точность движений. 3. Формировать умения следовать устным инструкциям. 4. Подготавливать руку ребенка к письму. 5. Обогащать словарь ребенка специальными терминами. 6. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. 7. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. 8. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
На кого направлена программа	На детей дошкольного возраста 5-6 лет
Направление программы	<p>Программа направлена на разнообразие детской деятельности, проявление творчества, развитие моторики рук. Дети знакомятся с нетрадиционным способом изодетельности - рисованием цветной нитью. На основе полученных знаний создают свои поделки и аппликации. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.</p> <p>Направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательное; - художественно-эстетическое; - творческое; - конструктивного взаимодействия с семьей.
Актуальность работы в данном направлении	<p>Всем педагогам, которые работают с детьми дошкольного возраста, очень хорошо известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики ребенка, тем успешнее будет формироваться его речь. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитая мелкая моторика пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В.А. Сухомлинский писал: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».</p> <p>В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики. Это рисование (мелки,</p>

	<p>карандаши, краски), лепка, работа с ножницами, которая требует точности движений и силы, всевозможные мелкие конструкторы, мозаики, игрушки, штриховки, обводки. Еще одним способом совершенствования пальчиковой моторики детей можно считать метод ниткографии.</p> <p>Ниткография — выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, т.е. «рисование» с помощью нити.</p> <p>«Рисунки», выполненные толстой нитью или шнуром, отличаются мягкостью получаемых форм, кажутся объемными и «живыми», по сравнению с обычным контурным изображением. Работая с мягкой и пушистой нитью, дети успокаиваются, у них появляется интерес к рисованию. Работа требует усидчивости, кропотливости. У детей заметно развивается глазомер, так как они видят, какую по длине нитку надо взять, какой длины провести клеевую линию, при наклеивании нити.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Приобретение навыка изготовления поделок из ниток. Использование поделок-сувениров в качестве подарков и другое практическое применение своих умений и навыков.</p> <p>Занимаясь с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд) дошкольники:</p> <p><i>должны иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое ниткография; - историю возникновения ниткографии; <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать нити нужного цвета; - применять на практике теоретические знания метода ниткографии; - анализировать образец, анализировать свою работу; - оставлять композицию на листе бумаги; - уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить рисунок. <p><i>должны овладеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, т.е. «рисование» с помощью нити. <p>В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.</p> <p><i>А также:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, сенсорное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; – овладеют навыками культуры труда; волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.); эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру; – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут

	<p>навыки работы в коллективе.</p> <p>- научатся работать с нитью в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд)</p>
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	<p>здоровьесберегающие технологии;</p> <p>технология проектной деятельности;</p> <p>технология исследовательской деятельности;</p> <p>информационно-коммуникационная технология;</p> <p>личностно-ориентированная технология;</p> <p>игровая технология.</p>
Срок реализации программы	1 год
Содержание обучения	<p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра • импровизация • объяснение • рассказ и рассказ детей • чтение воспитателя • показ • личный пример • беседа • обсуждение • наблюдения • словесные и подвижные игры <p>Совместная деятельность с детьми проводится по следующей схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начало занятия – как мотив путешествия по сказочным странам. Название страны, царства зависит от материала, с которым дети будут знакомиться и работать. Загадываются загадки, читаются стихи, проводятся беседы. • Рассказ, который сопровождается показом материала. Дети исследуют форму, обращают внимание на цвет, структуру. • Демонстрация образцов, панно, аппликации, композиции, их анализ. • Объяснение приемов создания. Важно побудить детей к высказыванию предложений о последовательности выполнения задания, отметить особенности работы с данным материалом. • Пальчиковая гимнастика, разминка рук. • Самостоятельное изготовление поделки • Анализ готовых поделок своих и товарищей. • Уборка рабочих мест, инструментов, оставшегося материала. <p>Формы подведения итогов реализации программы «Волшебные ниточки».</p> <p>Просмотр и анализ детских работ – важное условие успешного развития детского художественного творчества. Во-первых, детям это нравится, а во-вторых, позволяет ребенку полнее осмыслить результат своей деятельности, учит его задумываться над тем, что у него получилось, как его работа выглядит среди</p>

	<p>работ других детей и как оценивается.</p> <p>Одним из важных средств поощрения и развития детского художественного творчества являются разнообразные выставки. Отчетные выставки проходят один раз в квартал.</p>
Вопросы безопасности труда	<p>В ходе реализации программы «Волшебные ниточки» дети постоянно должны пользоваться ножницами, иголками, поэтому им необходимо хорошо знать и постоянно соблюдать правила безопасности труда. На первом же занятии воспитатель знакомит ребят с различными инструментами и приспособлениями для работы, показывает, как правильно ими пользоваться, куда класть во время работы и убирать после занятий.</p> <p>Ребята должны знать и соблюдать следующие правила при работе ножницами и иголками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты; - следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. - передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями; - нельзя вкалывать иголки в одежду или другие случайные предметы; - нельзя перекусывать нитку зубами, так как можно поранить губы; - иголки надо хранить в игольнице или специальной подушечке; - нельзя брать в рот иголки.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	<p>Анкетирование, тесты, опросы, консультации для родителей по данной теме.</p> <p>Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с родителями в процессе реализации программы.</p> <p>Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях (открытые показы в группах с участием родителей, участие в проектной деятельности, творческие задания для совместного выполнения с детьми).</p> <p>Выставки детского творчества, совместного творчества (родители, дети).</p>
Материально-техническое обеспечение реализации программы для	<p>рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы, разноцветные нити различной структуры, клей ПВА, картон белый и цветной, зубочистки.</p> <p>ножницы, карандаши простые, линейки, кисточки для клея, салфетки, клеенка.</p> <p>Дидактический материал: учебные пособия и книги, наглядные пособия поделок и изделий, собственноручно изготовленные педагогом, творческие работы, стенды.</p>

Перспективный план реализации программы «Волшебные ниточки»

СЕНТЯБРЬ.

1. Вводное занятие: «Нитка-раз, нитка-два..»

Чтение сказки о цветных клубочках.

Цель: познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении.

Оборудование: клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», иллюстрации.

2. Вводное занятие. Знакомство с ниткографией.

Знакомство с техникой Ниткография. Беседа по охране труда. Правила поведения, правила пользования материалами. Выкладывание простых узоров на бархатной и нождачной бумаге.

Цель: познакомить детей со швейными принадлежностями, с правилами безопасности при работе с ними, учить отгадывать загадки.

Оборудование: цветные нитки, ножницы, клей, спицы, крючок, наперсток.

3. Тема «Осень».

Беседа о приметах осени. Дидактическая игра и упражнения: «Назови время года». Практическая работа.

4. Тема: «Осенние листья». Осенний пейзаж (коллективная работа)

Знакомство с разнообразием рабочего материала, структурой различных ниток, основными правилами безопасной работы;

учить нарезать нитки; равномерно аккуратно наклеивать по контуру;

развивать глазомер, цветоощущение; воспитывать аккуратность в работе.

Прослушивание стихотворений об осени разных авторов, заучивание наизусть, наблюдения за изменениями в природе, составление осенних букетов, подбор ниток для работы.

Ниткография, тампонирование.

Учить детей технике рисования нитками, равномерному нанесению гуашевой краски на шерстяную нить. Развивать воображение, фантазию, воспитывать аккуратность. Альбомный лист бумаги, гуашевые краски в палитре красного, оранжевого и жёлтого цветов, шерстяная нить, ватные палочки.

5. Тема «Деревья»

Рассматривание осенних деревьев. Рассказ педагога. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Картинки осени». Развитие связной речи: составление рассказа «Осень». Пальчиковая игра "Осенние деревья" . Практическая работа.

6. Тема «Кукла»

Цель: развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок на нождачной и бархатной бумаге с использованием ниток.

Уточнить знания детей о происхождении и способах изготовления ниток.

Обогащать лексику признаками и действиями. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу работы, чтобы результат труда приносил радость и удовлетворение.

Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер.

Оборудование: нитки разного цвета, ножницы.

7. Тема «Наливное яблочко». Аппликация.

Альбомный лист бумаги, нити в палитре красного, оранжевого и жёлтого цветов, клей, ножницы, картон, шаблон, ватные палочки.

8. Тема «Мухоморчик»

Шерстяные нитки белого, жёлтого, красного и зеленого цвета, клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки, картон тонированный, ножницы

ОКТАБРЬ.

1. Осенний урожай. Тема «Фрукты»- фруктовый натюрморт

Рассказ педагога. Пальчиковая игра "Фрукты" 3. П/игра "Апельсин".
Дидактические игры и упражнения: «Овощ или фрукт?», «Что у кого?», «Договори предложение». Сенсорное развитие: «Посчитай фрукты». Практическая работа.

2. Осенний урожай. Тема «Овощи»- овощная ярмарка

Рассказ педагога. Пальчиковая игра "Овощи" . Дидактические игры и упражнения: «Овощ или фрукт?», «Что у кого?», «Договори предложение». Сенсорное развитие: «Посчитай овощи». Практическая работа.

3. Тема: «Корзина грибов».

Рассказ педагога. Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами. Игра "Собери в корзинку" . Пальчиковая игра "За грибами" . Дидактические игры и упражнения . Нарезание ниток для работы. Выполнение аппликации.

Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка. Выставка детских работ.

4. Тема «Игрушки»

Рассказ педагога. Развивать мелкую моторику, воображение. Игра "Угадай по описанию" . Пальчиковая игра "Игрушки" . Выполнение работы. Толстые шерстяные нитки различных цветов, ножницы, 2 маленьких бусинки. Дидактические игры и упражнения: «Что делают игрушки?», «Назови картинки», «Игрушки спрятались», «Игрушки-малютки». Практическая работа «Неваляшка» - аппликация.

5.Тема «Овечка»

Цель: научить наклеивать нитку на шаблон;
развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.

Оборудование: Шаблон. Нитки, ножницы.

6.Тема «Домик»

Цель: продолжать учить наклеивать нитку на шаблон;
развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.

Оборудование: шаблон, плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.

7.Тема «Звездочки на небе»

Цель: продолжать учить наклеивать нитку на шаблон;
развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.

Оборудование: заготовка из плотного картона, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины.

8.Тема «Цветок» Рисование с помощью ниток.

Цель: вызвать интерес к созданию образа нетрадиционной техникой рисования.
Развивать творческое воображение, фантазию. Учить дорисовывать детали.

Оборудование: цветная бумага темных тонов, несколько ниток длиной больше листа А4, краски (гуашь), кисточка, баночка с водой, салфетка.

НОЯБРЬ.

1. Тема «Перелетные птицы» . Лебедь.

Беседа о перелетных птицах. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Угадай птицу по описанию», «Какой птички не стало?». Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе. Игра "Собери семью" Пальчиковая гимнастика "Гусь" . Выполнение работы. Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка Выставка детских работ.

2. Тема «Домашние животные». Забавный котенок

Рассказ педагога. Продолжить учить наклеивать нить на шаблон равномерно, без пробелов. Развивать воображение, аккуратность в работе, усидчивость.. Чтение сказки Э.Успенского "Про кота Матроскина". Самомассаж пальцев рук. Выполнение работы. Белый картон, цветные карандаши, нитки разных цветов, ножницы, клей Выставка детских работ. ПВА, кисточки.

Лексико-грамматические игры и упражнения: «Кто это?», «Выбери картинку!». Сенсорное развитие «Обведи пальчиком!».

3. Тема «Дикие животные». Ежик.

Рассказ педагога. «»Где живут звери?», «Кому это нужно?». Сенсорное развитие: «Длинный или короткий?». Практическая работа.

Задачи:

Развивать представления о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску; обогащать сенсорный опыт; развивать творчество; активизировать внимание, воображение.

Предварительная работа:

Выставки мягких игрушек: «Моя любимая игрушка», «Мир удивительных игрушек».

4. Тема: «Человечек».

Задачи: Учить правилам безопасной работы. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

5.Тема «Морозные узоры» Рисование с помощью ниток.

Цель: воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами. Вызвать интерес к созданию образа снежных кружев различными нетрадиционными техниками.

Развивать творческое воображение, фантазию.

Оборудование: цветная бумага темных тонов, нитки, белая краска(гуашь)

6.Тема «Игра с ниткой на бархатной и нождачной бумаге»

Цель: учить детей новой техникой рисования по бархатной и нождачной бумаге. Нетрадиционная техника рисования позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения, способствует развитию зрительно – моторной координации.

Оборудование: лист бархатной бумаги и шерстяную ниточку контрастных тонов.

7.Тема «Ковер»

Цель: познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить работе с клеем и резанными нитками. Учить воплощать задуманный образ, создавая композицию на листе картона.

Оборудование: трафарет листочка, клей ПВА, нитки, ножницы, салфетка.

8.Тема «Собачка»

Цель: продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом.

Оборудование: картинка собачки, клей ПВА, нитки, ножницы, салфетки.

ДЕКАБРЬ.

1. Тема «Белые снежинки»

Учить детей, сочетая разные нетрадиционные техники изображения, создать образ ночного снежного неба, Развивать у детей ориентировку на листе бумаги.

Картон, затонированный раствором чёрной гуаши с шампунью, зубочистки, белые шерстяные нитки, клей ПВА, кисточки.

Рассматривание зимних пейзажей. Рассказ педагога. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Ответь на вопросы правильно». Практическая работа.

2. Тема «Зимующие птицы». Снегирь.

Рассказ педагога. Игры и упражнения: «Кто это?». Пальчиковая игра. Практическая работа.

Задачи: Формировать умение детей работать с мелко нарезанной нитью и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, порезанные нити, клеенка.

3. и 4. Тема «Новый год». Елка и елочные игрушки. Коллективная работа.

Задачи: Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой, клеем и нитями разной длины и фактуры. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение. Рассматривание новогодних игрушек. Самомассаж пальцев рук. Изготовление новогодних шариков. Украшение группы. Воздушный шарик, нитки различных цветов, клей ПВА, кисточка, бусинки, пайетки для украшения. Украшение для группы.

Материал: лист бумаги формата А3, трафарет, клей ПВА, кисть, цветная бумага, нити.

Прослушивание стихотворений по теме, подготовленных с родителями.

Рассматривание иллюстраций. Экскурсия к зимним елкам.

5.Тема «Снеговик»

Цель: продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать изображение котенка пластилином и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом. Учить располагать готовую работу.

Оборудование: картинка котенка, пластилин, нитки, ножницы, салфетки.

6.Тема «Портрет зимы»

Цель: продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом. Учить располагать готовую работу

Оборудование: портрет мальчика или девочки, клей ПВА, нитки, ножницы, салфетка.

7.Тема «Улитка»

Цель: продолжать учить детей постепенно намазывать фигуру клеем, выкладывать пространство внутри контура шерстяной ниткой, не обрезая ее.

Учить выкладывать нитку спиралью от центра к контуру и наоборот — сначала выложить контур, а затем заполнять пространство внутри.

Оборудование: кусок плотного картона, карандаш, разноцветные шерстяные нитки, ножницы, клей ПВА (или клеящий карандаш), кисточка для клея.

8.Тема «Солнышко»

Цель: продолжать учить детей наклеивать нить по контуру. Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату.

Оборудование: кусок плотного картона, карандаш, нитки желтого цвета, ножницы, клей ПВА (или клеящий карандаш), кисточка для клея, цветная бумага.

ЯНВАРЬ.

1. Тема «Животные ». Белый заяц.

Рассказ педагога. Дидактические игры и упражнения: «Накормим зверей!», «Чьи детеныши?». Практическая работа.

2. Тема «Праздничное блюдо» . Коллективная работа.

Рассказ педагога. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Назови посуду», «Четвертый лишний». Беседа по охране труда . Практическая работа.

3. Тема: «Северное сияние» (коллективная работа)

Задачи:

Формировать умение свободно владеть ножницами.

Воспитывать желание беречь природу

Развивать творчество и фантазию.

Предварительная работа:

Прослушивание стихотворений о зиме (аудиозапись), природе.

Рассматривание иллюстраций.

Рисование по теме.

4.Тема «Узоры на окне» - аппликация

Цель: Развивать умение составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, рук.

Оборудование: белые шерстяные нитки в клубочках. Ножницы. Трафареты. Картины с узорами.

5-6.Тема «Пушистые бусы»(помпон)

Цель: развивать умение составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику. Формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия по изготовлению помпонов: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.

Воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку.

Воспитывать аккуратность, старательность и трудолюбие.

Оборудование: разноцветные шерстяные нитки в клубочках, ножницы, индивидуальная коробка для ниток.

Шаблоны из картона по количеству детей (диаметром 6 см по 2 шт. на каждого ребенка, диаметром 10 см – 2 шт., диаметром 4 см – 6 шт.)

7.Тема «Божья коровка»

Цель: формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.

Воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку.

Воспитывать аккуратность, старательность и трудолюбие.

Оборудование: разноцветные шерстяные нитки в клубочках, ножницы.

Индивидуальная коробка для ниток.

Шаблоны из картона по количеству детей (диаметром 6 см по 2 шт. на каждого ребенка, диаметром 10 см – 2 шт., диаметром 4 см – 6 шт.).

8.Тема «Игрушки для елки» (помпоны)

Цель: формировать умение последовательно, целенаправленно выполнять технологические действия: наматывание на шаблон, разрезание нити, завязывание узелка, снятие с шаблона. Воспитывать художественные чувства и эстетические качества.

Воспитывать нравственные качества, взаимопомощь и выручку.

Воспитывать аккуратность, старательность и трудолюбие.

Оборудование: разноцветные шерстяные нитки в клубочках, ножницы, индивидуальная коробка для ниток.

Шаблоны из картона по количеству детей (диаметром 6 см по 2 шт. на каждого ребенка, диаметром 10 см – 2 шт., диаметром 4 см – 6 шт.)

ФЕВРАЛЬ.

1.Тема: «Зимняя вьюга» Рисование нитками, набрызг.

Учить детей использовать в рисовании нетрадиционный способ изображения — рисование нитками — для создания эффекта вьюги, снежной метели, дополнять изображение летящего снега с помощью техники набрызга. Развивать фантазию и творческое воображение.

Альбомный лист А4, Мисочка с голубой гуашевой краской, шерстяная нить, кисточка, щётка и расчёска для нанесения набрызга, салфетка. Иллюстрации или картины с изображением вьюги.

2. Тема «Открытки для мальчиков»

Рассказ педагога. Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение. Игра "Угадай, кто?" Пальчиковая гимнастика "Солдаты" . Изготовление открытки. Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы. Подарок для пап на празднике

Дидактические игры и упражнения: «Подбери слова», «Ответь на вопросы», «Кто выше, кто ниже». Практическая работа.

3.Тема «23 февраля».

Рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра « Замок». Дидактическая игра « Подбери слово».

4. Тема: «Фоторамка для папы».

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета

5.Тема аппликации «воздушные шарики»

Цель: Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием ниток. Уточнить знания детей о происхождении и способах изготовления ниток. Обогащать лексику признаками и действиями. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу работы, чтобы результат труда приносил радость и удовлетворение. Развивать образное и пространственное мышление, кисти рук и глазомер.

Оборудование: ножницы, шерсть разных цветов, клей ПВА, миска.

6-7.Тема «Колобок»

Цель: учить воплощать задуманный образ, создавая аппликацию из ниток. Развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение. Учить работать в парах.

Оборудование: канцелярский клей, нитки, посуда для клея, цветная бумага, ножницы, клей ПВА.

8.Тема «Чаша»

Цель: Продолжать учить воплощать задуманный образ, создавая поделку из ниток. Развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение. Учить работать в парах.

Оборудование: чаша, канцелярский клей, разноцветные нитки, посуда для клея, ножницы, салфетки.

МАРТ.

1. Тема « 8 марта» . Подарок для мамы. «Веточка мимозы».

Беседа на тему « Международный женский день». Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение. Разучивание стихотворения Э.Успенского "Если был бы я девчонкой". Самомассаж пальцев рук. Изготовление открытки. Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы. Подарок для мам на празднике.

2. Тема «Весна» - Капель, сосульки.

Беседа о весне. Рассказ педагога. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Назови время года», «Пришла весна!». Практическая работа.

3. Тема «Цветы». Одуванчик.

Экскурсия на луг. Рассматривание цветущих растений. Рассказ педагога. Продолжить учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение, мелкую моторику. Игра "Собери картинку" . Самомассаж пальцев рук. Выполнение работы. Маленький воздушный шарик, белые и зеленые нитки, клей, ножницы, кисточка, картон. Подарок для сотрудников детского сада.

4. Тема: «Красивые картинки из разноцветной нитки» Ниткография.

Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом рисования, познакомить с новым необычным изобразительным материалом. Учить аккуратно пользоваться клеем, наносить его контур рисунка тонкой струйкой, Научить выкладывать нить точно по нарисованному контуру, развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук. Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Альбомный лист с готовым фоном, простой карандаш, флакончик клея ПВА с дозированным носиком, разноцветные отрезки ниток, набор фломастеров, ножницы, салфетка, фартук.

5.Тема «Утеноч»

Цель: продолжать учить воплощать задуманный образ, создавая поделку из шара из ниток. Развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение. Учить работать в парах.

Оборудование: воздушный шарик, канцелярский клей, катушка с нитками, посуда для клея, цветная бумага, ножницы, клей ПВА

6.Тема «Рыбка»

Цель: продолжать учить детей работать с нитью и клеем. Познакомить с трикотажем, учить распускать лоскутки трикотажа-волнистые нити послужат для оформления хвоста и плавников. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение. Учить работать в парах.

Оборудование: картон и цветная бумага. Любые нитки – для вязания, шитья, штопки, трикотажные лоскутки,бусинки или бисер. Природные материалы (чешуйки от шишек, ракушки, крупа, засушенные листья, арбузные/тыквенные/кабачковые семечки, семена), краски, клей ПВА.

Игра« Кто быстрее смотает клубочек».

Цель: Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.

Оборудование: разноцветные клубки ниток.

7-8.Тема «Маленький портной»- игра-шнуровка.

Цель: Показать детям, как продевая шнурок в отверстие, можно обвязать силуэт красивым узором.

Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Учить самостоятельно составлять узор на силуэте.

Оборудование: готовые силуэты одежды, обуви с пробитыми дыроколом на небольшом расстоянии дырочек, толстые нитки.

АПРЕЛЬ.

1. Тема «Насекомые». Бабочки-красавицы.

Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Рассказ педагога. Лексико-грамматические игры и упражнения: «Назови насекомое». Практическая работа.

2. Тема « Транспорт» - ракета.

Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. Рассказ педагога. Совершенствовать технику нарезания ниток для работы. Умение работать с ножницами. Рассматривание картины "Космос" Пальчиковая гимнастика "Ракета" . Выполнение аппликации. Картон черного цвета, нитки различных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки. Выставка детских работ.

Дидактическая игра «Подбери словечко» .

3.Тема «Пасха» - кулич и яички.

Беседа о светлом празднике. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Когда это бывает». Выполнение аппликации.

4. Тема: «Я улыбаюсь солнышку»

Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе. Разучивание стихотворения И.Токмакова "Весна". Игра "Солнышко" . Выполнение работы. Шерстяные нитки желтого цвета, цветная бумага, белый картон, клей ПВА, ножницы, кисточка. Выставка детских работ.

Задачи:

Закрепить умение подбирать цветовую гамму в соответствии с задуманной работой.

Развивать и обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства красивыми словами, получать удовольствие от выполненной работы

Предварительная работа:

Иллюстрации по теме

Стихи и загадки

5.Тема Подвижная игра «Узелок, иголка, нитка».

Описание игры: Жила-была лисичка, которая хотела научиться шить, но иголка с ниткой и узелок никак не давались ей.

Итак, кто будет лисичка, кто иголка, кто нитка, а кто узелок? Выбрали?

Остальные участники встают в круг и берут друг друга за руки. Иголка, нитка и узелок образуют цепочку и бегают от лисы. Они то забегают в круг, то выбегают из него. а лиса за ними. Если ей удастся кого-нибудь из них поймать или кто-то расцепит руки, лиса тут же занимает его место. Игрок возвращается в круг, а остальные участники выбирают новую лисичку.

6.Тема «Цветок» (спиральки из ниток)

Цель: познакомить детей с аппликацией из ниток - спиральки. Учить детей наматывать нить на карандаш. Ознакомить с техникой работы. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.

Оборудование: клубочки шерсти или синтетической пряжи. карандаш, клей ПВА, картон.

7.Занятие: «Стаи рыбок» подвижная игра.

Цель: разучить с детьми новую подвижную игру. Использовать нити в игре.

Правила игры: игроки делятся на 2-3 равные команды, и каждый игрок получает бумажную рыбку (длина 22-25 сантиметров, ширина 6-7 сантиметров), привязанную на нитке хвостом вниз (длина нитки 1-1,2 метра). Ребята закрепляют коней нитки на поясе так, чтобы хвост рыбки свободно касался пола. У каждой команды рыбки разного цвета. По сигналу ведущего игроки, бегая друг за другом, стараются наступить ногой на хвост рыбки "противника". Касаться ниток и рыбок руками не разрешается. Игрок, чью рыбку сорвали, выходит из игры. Побеждает та команда, у которой останется больше рыбок.

Оборудование: бумажная рыбки разного цвета (длина 22-25 см, ширина 6-7 см.), привязанную на нитке хвостом вниз (длина нитки 1-1,2 метра).

8.Тема «Бабочка» (спиральки)

Цель: учить детей наматывать нить на карандаш. Ознакомить с техникой работы. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Учить самостоятельно составлять узор на силуэте.

Оборудование: клубочки шерсти или синтетической пряжи. карандаш, клей ПВА, картон.

МАЙ.

1. Тема « Цветущий сад» - Сирень цветет у нас в саду. (коллективная работа, панно)

Рассматривание картинок. Закреплять навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, подчинять свои действия общей задаче. Совершенствовать полученные навыки и умения

Предварительная работа:

Экскурсия в сиреневую аллею. Рисование ветки сирени

Дидактическая игра «Когда это бывает». Коллективная работа.

2. Тема «Радуга».

Рассматривание картинок. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным. Развивать мелкую моторику рук, фантазию.

Оборудование: клубочки шерсти или синтетической пряжи. карандаш, клей ПВА, картон.

3. Тема по желанию детей. Свободное рисование нитью.

Учить детей укладывать нить в виде различных узоров на картоне. Развивать воображение, мышление. Игра "Подбери заплатку" Пальчиковая гимнастика "Посуда" . Выполнение работы. Белый картон, нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки. Выставка детских работ. Развивать глазомер, восприятие цвета, усидчивость. Воспитывать любовь к родному краю. «Чудесный мешочек» с набором цветных ниток (полушерстяных, шерстяных, мохеровых), лист бархатной бумаги, деревянная палочка с заострённым концом.

4.Тема «ветка рябины»

Цель: учить составлять сюжетную композицию, учить наклеивать нитки на трафарет. Продолжать развивать мелкую моторику рук, воспитывать терпение и усидчивость.

Оборудование: шаблон, клубочки шерсти или синтетической пряжи, карандаш, клей ПВА, картон.

5.Тема «модница»

Цель: учить приклеивать нити к трафарету, создавая причёску для девочки. Продолжать учить детей хорошо владеть рукой и пальчиками, быть выдержанными, развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату.

Оборудование: портрет девочки, шерстяные толстые нитки, клей, ножницы, салфетки.

6.Тема «Цветок» (петелька)

Цель: продолжать учить детей хорошо владеть рукой и пальчиками, быть выдержанными, развивать усидчивость. Учить приклеивать по 1 петельке к трафарету. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату.

Оборудование: рисунок цветка, шерстяные толстые нитки, клей, ножницы, салфетки.

7-8.Тема «Летний пейзаж»

Цель: показать результаты работ за год, чему научились, порадовать родителей своими успехами.