

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 18 г

Утверждено
Заведующий МКДОУ д/с № 16
А. А. Усыченко
« 08 » 08 20 18 г



**Программа
работы кружка
«Конструирование»**

Автор:

Воспитатель Протасовой Натальи Васильевны

Новосибирск
2018 год

Программа	Программа воспитателя Протасовой Натальи Васильевны « Конструирование » разработанная на основе рекомендаций и разработок С. В. Соколовой и Л. В. Куцаковой
Цель	всестороннее интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие, логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -вызвать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования из необычных материалов -формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка - развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию - развивать пространственную и плоскостную ориентации - обогащать знания детей о разных видах конструирования. -обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни -формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы -формировать навыки и умения работы с инструментами -формировать умение следовать словесной инструкции педагога -прививать культуру труда, умение вести себя в коллективе -воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратности -учить следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами
На кого направлена программа	На детей дошкольного возраста 4-5 лет
Направление программы	<p>Программа направлена на разнообразие детской деятельности, проявление творчества, развитие моторики рук. В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.</p> <p>Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.</p> <p>Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.</p>
Актуальность в данном направлении	<p>Так как развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению.</p>
Практическая значимость программы	<p>Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.</p> <p>Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.</p>

	Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.
Педагогическая целесообразность	Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к художественному самовыражению. Важное условие развития ребенка – не только оригинальное задание, но и использование нетрадиционного бросового материала и нестандартных технологий. Все занятия в разработанной мной программе носят творческий характер.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как: <ul style="list-style-type: none"> • Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов; • Умение работать с разными материалами; • Умение следовать словесной инструкции педагога; • Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации; • Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе; • Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе; • Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения;
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	здоровьесберегающие технологии; технология проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационная технология; личностно-ориентированная технология; игровая технология.
Срок реализации программы	1 год (2017-2018 учебный год)
Методы и формы работы	Методы: 1. Словесный (беседа, рассказ); 2. Наглядный (демонстрация педагогом готовой композиции); 3. Практический (выполнение работ детьми по образцу); Форма занятий - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	- индивидуальные консультации и беседы, рекомендации; - выставки детского творчества, - выставки совместного творчества (родители, дети).
Материально-техническое обеспечение для реализации программы	Для занятий в кружке использовались различные материалы: вата, крупы, поролон, CD-диски, ватные диски, салфетки, бумага, картон, ткань, нитки, природный материал, бросовый материал, пластилин, соленое тесто, глина.

**Перспективный план реализации программы «Конструирование»
в средней группе**

Сентябрь

1 неделя

1.Тема: Листопад (оригами)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 14

Цель: Познакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.

2.Тема: Гусеница (оригами) (режимный моменты)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 11

Цель: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.

2 неделя

1. Тема: Трамвай (№ 7) (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 50.

Цель: Учить преобразовывать постройку по ширине; познакомить с новой деталью – цилиндром.

2.Тема: Мосты (№ 10) (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 52

Цель: Совершенствовать конструкторские навыки.

3 неделя

1.Тема: Трамвай (№ 8) (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 51.

Цель: Учить строить и преобразовывать постройки по памяти.

2.Тема: Записная книжка (работа с бумагой)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 54

Цель: Учить вырезать различные элементы из цветной бумаги, складывать лист пополам.

4 неделя

1.Тема: Ворота (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 48

Цель: Учить анализировать постройки; развивать умение комбинировать детали.

2.Тема: Сарайчики и гаражи (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 49.

Цель: Учить строить постройки, применяя длинные пластины.

Октябрь

1 неделя

1.Тема: Цветы из конфеток (оригами)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 18

Цель: Продолжать учить детей складывать цветок из нескольких «конфеток».

Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.

2.Тема: По собственному замыслу (строительный материал)

Цель: Учить по собственному замыслу, конструировать различные постройки.

2 неделя

1.Тема: Заборчики (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 115

Цель: Учить замыкать пространство способом приставления, разбирать постройки, сортировать детали, раскладывать их; закреплять представление об основных строительных деталях.

2.Тема: Конструирование из строительного материала «Двухэтажный дом» (по образцу)

Цель: учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».

3 неделя

1.Тема: Письмо Карлсону (оригами)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 18

Цель: Продолжать учить детей понимать азбуку оригами (термины, знаки, линии, принятые в схемах. Познакомить с базовой фигурой «конфетка».

2.Тема: Конструирование из деревянного строительного материала «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)

Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции

4 неделя

1. Тема: Будка для собаки (работа с бумагой)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 55

Цель: Учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.

2.Тема: Конструирование из бросового материала «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу)

Цель: Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук.

Ноябрь

1 неделя

1.Тема: Конструирование из бумаги «Самолет» (по образцу)

Цель: Продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно.

2.Тема: Конструирование из бросового материала «Веселые погремушки» (по образцу)

Цель: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.

2 неделя

1.Тема: Конструирование из природного материала «Птичка» (по образцу)

Цель: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.

2.Тема: Конструирование готовых геометрических форм «Мебель» (по схемам «кирпичики» Б. Никитина)

Цель: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.

3 неделя

1.Тема: Конструирование из строительного материала «Гараж» (по образцу)

Цель: Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

2.Тема: Конструирование из бросового материала «Веселые поросята»

Цель: Продолжать учить детей создавать образы животных из бросового материала, развивать у детей воображение.

4 неделя

1. Тема: Конструирование из природного материала «Цветы для мам» (по образцу)

Цель: Учить детей делать несложные композиции из природного материала, развивать моторику рук, воображение.

2. Тема: Конструирование из природного материала «Мышка» (по образцу)

Цель: Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.

Декабрь

1 неделя

1. Тема: Игрушки из цилиндров (работа с бумагой)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 130

Цель: Учить изготавливать объемные поделки.

2. Тема: Игрушки из гофрированной бумаги (работа с бумагой).

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 131.

Цель: Учить изготавливать объемные поделки.

2 неделя

1. Тема: Новогодняя открытка (работа с бумагой)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 54.

Цель: Познакомить со свойствами бумаги; учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживая линию сгиба.

2. Тема: Снегурочка (оригами: коллективная работа – гирлянда)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 27

Цель: Познакомить детей с техникой изготовления элементарных фигурок. Учить детей понимать азбуку оригами (термины, знаки, линии, принятые в схемах).

3 неделя

1. Тема: Конструирование из бумаги «Фонарики» (по показу)

Цель: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.

2. Тема: Конструирование из природного материала «Снеговик» (по условию)

Цель: Учить составлять образы из частей, дополнять их деталями, сглаживать места соединения, воспитывать желание украсить свой участок.

4 неделя

1. Тема: Конструирование из бумаги «Ёлочка» (по образцу)

Цель: Упражнять в обрывании бумаги по контуру, скатывании бумажных шариков, составлении изображения из частей на плоскости.

2. Тема: Конструирование из бросового материала «Игрушки на ёлку» (по показу)

Цель: Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности.

Январь

1 неделя

1. Тема: Конструирование из природного материала «Снегурочка» (по условию)

Цель: Учить делать постройки из снега, используя для скрепления – воду, для украшения – акварель.

2. Тема: Конструирование из бросового материала «Прокатим зайчика на санках»

Цель: Учить детей создавать санки из бросового материала, развивать чувство цвета, формы.

2 неделя

1. Тема: Конструирование из природного материала «Тоннель» (по условию)

Цель: Учить сооружать постройки из снега, обыгрывать их.

2. Тема: Конструирование из строительного материала «Постройка по рисунку»

Цель: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Февраль

1 неделя

1. Тема: «Конструирование из снега «Норка для зверюшек»

Цель: Учить лепить из снега норки. Развивать творчество, воображение. Воспитывать устойчивый интерес к занятию.

2. Тема: Конструирование: «Снеговик»

Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

2 неделя

1. Тема: Рыбка (оригами) (режимный моменты)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 11

Цель: Продолжать учить детей понимать азбуку оригами (термины, знаки, линии, принятые в схемах. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.

2. Тема: Конструирование из бумаги «Открытка для папы»

Цель: Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам.

3 неделя

1. Тема: Машины (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 119.

Цель: Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку.

2. Тема: Мебель для детского сада (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 118

Цель: Учить строить различные предметы мебели; закреплять представления о строительных деталях и их свойствах.

4 неделя

1. Тема: Вагон из бумаги (работа с бумагой)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 56

Цель: Учить делать вагон из бумаги.

2. Тема: Теремки (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 117

Цель: Учить сооружать в определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, оставлять промежутки для дверей и окон, украшать крышу разнообразными деталями.

Март

1 неделя

1.Тема: Конструирование из природного материала «Цветы для мам и бабушек» (по образцу)

Цель: Учить детей делать несложные композиции из природного материала, развивать моторику рук, воображение.

2.Тема: Конструирование из бумаги «Цветок» (по образцу)

Цель: Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.

2 неделя

1.Тема: Конструирование из бросового материала «Вазочка для цветов»

Цель: Учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия

2.Тема: собственному замыслу (строительный материал)

Цель: Учить по собственному замыслу, конструировать различные постройки.

3 неделя

1.Тема: Конструирование из строительного материала «Домик с заборчиком для гномов» (по условию)

Цель: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер

2.Тема: « Лесной детский сад».

Цель: Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать. Побуждать к созданию новых вариантов знакомых построек.

4 неделя

1.Тема: «Корабли и катера»

Цель: Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, упражнять в замене одних деталей другими; учить детей обсуждать, анализировать конструкции, планировать свою постройку со своим напарником; побуждать к самостоятельному нахождению отдельных способов решения поставленной задачи, связанной с преобразованием постройки

2.Тема: « Машины».

Цель: Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку. Дать представления о цилиндре и его свойствах в сравнении с бруском.

Апрель

1 неделя

1.Тема: Конструирование из бумаги «Корзиночка» (по образцу)

Цель: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их.

2.Тема: Трамвай (строительный материал)

Л. В. Куцакова «Конструирование в д\с», стр. 52

Цель: Учить строить постройку по индивидуальному замыслу.

2 неделя

1.Тема: Ракета 1 (оригами)

С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких», стр. 47

Цель: Продолжать учить детей понимать азбуку оригами (термины, знаки, линии, принятые в схемах. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Закреплять умение детей с усилием проглаживать место сгиба.

2.Тема: «Скворечник».

Цель: Закрепить навыки работы с ножницами и бумагой. Учить закруглять у квадрата углы. Развивать умение пользоваться клеем и салфеткой. Воспитывать интерес к конструированию.

3 неделя

1. Тема: «Весёлые картинки».

Цель: Научить детей плоскостному моделированию. Развить способность к зрительному анализу, сформировать представление о строительных деталях, геометрических фигурах.

2. Тема: «Букет ромашек»

Цель: Продолжить учить делать поделки из природного материала, соединяя детали кусочком пластилина. Развивать интерес к данному виду труда. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

4 неделя

1. Тема: Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке»

Цель: Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию.

2. Тема: собственному замыслу (бросовый материал)

Цель: Учить по собственному замыслу, конструировать различные постройки.

Май

1 неделя

1. Тема: Конструирование из строительного материала «Будка для собачки»

Цель: Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме

2. Тема: «Заборчики».

Цель: Научить детей замыкать пространство способом приставления. Закрепить представление об основных строительных деталях (кубик, кирпичик, пластина).

2 неделя

1. Тема: «Загородки».

Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур, в различении и назывании четырёх основных цветов и геометрических фигур.

2. Тема: «Грибная поляна»

Цель: Познакомить с приемами конструирования из природного материала. Учить делать грибы из скорлупы грецкого ореха и пластилина.

3 неделя

1. Тема: «Домики».

Цель: Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами,

установленными вертикально и горизонтально. Развивать глазомер.

2. Тема: Конструирование из бросового материала «Кораблик»

Цель: Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.

4 неделя

1. Тема: Конструирование из бумаги «Вертушка»

Цель: Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.

2.Тема: Конструирование из природного материала «Пчелки»

Цель: Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук.

Диагностический инструментарий

Формы подведения итогов в конце года реализации программы:

- проведение выставок детских работ;
- проведение открытого мероприятия;
- проведение мастер-класса среди педагогов.

Диагностическая карта

№/п	Ф.И. Реб.	Выделение структурных и функциональных признаков в модели		Передача характера образа (цвет, фактура, форма)		Технология конструирования		Проявление творчества		Игровые действия с моделью	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1											

Н.- начало года

К.- конец года

Задания для диагностики «Конструирования» детей 4-5 лет:

- Выделение структурных и функциональных признаков в модели
- Передача характера образа (цвет, фактура, форма)
- Технология конструирования
- Проявление творчества
- Игровые действия с моделью