

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 18 г

Утверждено  
Заведующий МКДОУ д/с № 16  
А.А. Усыченко  
« 08 » 08 20 18 г



**Программа  
работы кружка  
«Радуга красок»**

**Автор:**

Воспитатель Олейникова Светлана Владимировна

Новосибирск  
2018 год

Программа	Программа - рисование с использованием нетрадиционных техник «Радуга красок» для детей 3-4 лет, автор Олейникова С.В., в основе которой «Программа кружка по нетрадиционной технике рисования» в младшей группе (автор Пойминова Е.В.)
Цель	Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками</li> <li>- учить детей активно и творчески применять усвоенные способы в изобразительной деятельности;</li> <li>-вызвать у детей интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.</li> <li>- способствовать формированию учебно-познавательной компетентности: восприятие, внимание, воображение, мышление.</li> <li>- Развивать у детей эстетические чувства формы, цвета, композиции, пропорции.</li> <li>- Развивать мелкую моторику, речь, мышление</li> <li>- Поощрять стремление детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники выполнения работ.</li> <li>- создать детям условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами</li> </ul>
На кого направлена программа	Для детей 3-4 лет
Направление программы	Художественно-эстетическое направление.
Актуальность работы в данном направлении	Нетрадиционные техники рисования помогают детям почувствовать себя свободными, помогают раскрепоститься, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами сделать намного труднее. А главное, нетрадиционные техники рисования дают ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы знания о нетрадиционных способах рисования;</li> <li>- владеют простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;</li> <li>-умеют самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;</li> <li>- создают образы детьми, используя различные изобразительные материалы и техники;</li> <li>- сформированы изобразительные навыки и умения в соответствии с возрастом;</li> <li>- развита мелкая моторика пальцев рук, воображения, самостоятельности;</li> <li>- проявляется творческая активность детьми и развитие</li> </ul>

	уверенности в себе.
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	здоровьесберегающие технологии; технология проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационная технология; личностно-ориентированная технология; игровая технология.
Срок реализации программы	1 год
Содержание обучения	Использование нетрадиционных приемов художественно-творческой деятельности активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально положительное отношение к процессу рисования, наблюдательность, внимание и уверенность в себе. Способствует эффективному развитию творческого воображения, восприятия и фантазии, наполняется интересным содержанием, является важнейшим средством эстетического воспитания и развития творческой деятельности детей. Развитие у дошкольников творческих способностей и художественного вкуса. Воспитывать у детей эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное. Формируется эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования; способствует более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	- Консультация (Дать родителям представление о программе нетрадиционного рисования); - индивидуальные консультации и беседы, рекомендации; - выставки детского творчества, совместного творчества (родители, дети).
Материально-техническое обеспечение для реализации программы	акварельные краски, гуашь, восковые и масляные мелки, свеча, ватные палочки, поролоновые печатки, коктейльные трубочки, палочки или старые стержни для процарапывания, матерчатые салфетки, бумажные, стаканы для воды, подставки под кисти, кисти, цветная бумага, ножницы, вата, крупа

**Примерное перспективное планирование реализации образовательной программы - рисование с использованием нетрадиционных техник «Радуга красок» для детей 3-4 лет**

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
1	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования	формат А4 светло-серого цвета с наклеенными тучками разной

			пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер -мелкий капельками, сильный ливень.	величины, синяя гуашь, салфетки иллюстрации и эскизы.
2-3	Веселые мухоморы	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать шляпку гриба, окунать кисть в краску по мере необходимости, хорошо ее промывать	Вырезанные из белой бумаги шаблоны мухоморов различной формы, красная и оранжевая гуашь, кисти, мисочки с белой гуашью, салфетки, муляжи или иллюстрации мухоморов.
		Рисование пальчиками.	Закрепить навыки наклеивания. Учить рисовать травку пальчиками или кисточками	зеленая гуашь, кисти, салфетки.
4	Ягоды и яблочки на тарелочке	Оттиск печатками из картофеля, яблочек	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции.	Круг бумаги, пальчиковая краска жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и яблоки натуральные или муляжи
5	Вкусный компот	Оттиск яблоком	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением банки, краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи
6	Осеннее дерево	Рисование ладошкой	Познакомить детей с новой техникой рисования «рисование ладошкой». Вызвать эмоционально-эстетический отклик на	Лист ватмана с изображенным на нем стволом дерева; доска; краска желтая, оранжевая, салфетки,

			тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие навыки коллективной деятельности.	
7	Рябина	Рисование пальчиками	Учить рисовать на ветках ягодки пальчиками и листья примакиванием. Закрепить данные приемы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.	Квадратный лист бумаги с нарисованный веточкой, зеленая и желтая гуашь, кисти, оранжевая и красная гуашь, салфетки, ветка рябины.
8	Мои любимые домашние животные	Тычок жесткой полусухой кистью	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой кистью – учить имитировать шерсть животного, т.е. используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги.	Вырезанные из бумаги фигуры домашних животных (котенок, щенок), жесткая кисть, гуашь черного, коричневого, серого цветов, иллюстрации и изображения домашних животных.
9	Солнышко лучистое	Оттиск печатками из картофеля (круги разной величины).	Упражнять в технике печатания. Закрепить понятие «лучик». Учить рисовать лучики, применяя технику печатания. Развивать цветовое восприятие.	Индивидуальный лист с желтым кругом в середине, желтая, оранжевая, красная гуашь, рисунки с изображением солнышка.
10	Подсолнухи	Рисование пальчиками.	Упражнять в рисовании пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.	Лист формата А4 с нарисованным кругом и лепестками, черная гуашь, зеленая гуашь, кисти, эскизы и иллюстрации.
11	Украсть платочек	Рисование пальчиками, кистью.	Учить украшать платочек простым узором, рисование пальчиками и способом примакивания. Развивать чувство композиции и ритма.	Цветной лист треугольной формы, гуашь для рисования пальчиками, кисти, гуашь, эскизы и иллюстрации.
12	Мои	Рисование	Упражнять в рисовании	Лист формата А4,

	игрушки	пальчиками, кистью.	предметов круглой формы (неваляшка, мяч). Закрепить умение украшать предметы с помощью кисточки. Развивать чувство композиции.	гуашь, кисти, мячи и неваляшки
13	Нарисуй воздушные шары и укрась их	Рисование печаткой из картофеля (круги разной величины), рисование пальчиками.	Учить рисовать предметы овальной формы, закрепить умение располагать рисунки по всей поверхности листа. Развивать чувство композиции.	Лист бумаги формата А4, с нарисованными овалами для обведения, гуашь, кисти, воздушные шары удлиненной формы.
14	Мои рукавички	Оттиск печатками из картофеля, рисование пальчиками	Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность. Воспитывать аккуратность.	Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, гуашь, выставка рукавичек, салфетки.
15	Украшение чайного сервиза	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная краска, различные печатки, салфетки, выставка посуды
16	Нарядные матрешки	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, краска, салфетки
17	Свитер для друзей	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор	пальчиковая краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами
18	В лесу родилась	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки	Тонированный лист (голубой),

	елочка		ладони. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	краска зеленая, салфетки, иллюстрации с изображением елочки
19	Елочка пушистая, нарядная	Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками	Познакомить с техникой тычкования. Учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета, салфетки
20	Морозко	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками.	Листы бумаги тонированные (синие) с изображением лица и шапки деда мороза, белая краска, салфетки, иллюстрации
21	Снежок для елочки	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с изображенными елочками, белая краска, салфетки, иллюстрации зимнего леса
22	Зайчишка	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
23	Рыбки в аквариуме	Рисование ладошкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), краска, салфетка
24	Ночь и звезды	Рисование манкой,	Познакомить с нетрадиционной	Лист с контурным изображением

		скатывание салфеток	изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	ночного неба, клей, манная крупа, салфетки
25	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура	Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки
26	Закат	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие	Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки
27	Цветочек	Оттиск печатками из картофеля (цветочек)	Упражнять в печатании с помощью печаток. Развивать чувство композиции.	Лист бумаги тонированный (светло-голубой), печатки в форме цветов, пальчиковая краска салфетки
28	Корзина для тюльпанов	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	Ватман, клей, кисть, синие салфетки, корзина
29	Тюльпаны в подарок маме	Рисование ладошкой	Упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие	Ватман с работой детей по пред. теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов
30	Ветка мимозы	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и	Листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы.



			представления о цвете, форме, величине, количестве, качестве предмета.	
31	Веселая птичка	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы, краска, салфетки,
32	Солнышко, которое мне светит	Рисование ладошкой	Учить наносить отпечатки– лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительную координацию	Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, краска желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка.
33	Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания цветов; Развивать воображение.	Альбомные листы, краска салфетки, игрушка пчелка, искусственный цветок
34	Салфетка	Рисование пальчиками	Закрепить данный прием рисования. Развивать чувство композиции	Лист с изображением салфетки, краска, салфетки, эскизы и иллюстрации
35	Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист с контурным изображением божьей коровки, краска, салфетки, иллюстрации
36	Одуванчики	Рисование пальчиками	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики. Закрепить знания цвета. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе	Альбомные листы, краска, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки.
37	Волшебный	Рисование	Поддерживать интерес к	Лист с контурным

	цветочек	пальчиками	изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов. Развивать воображение.	изображением цветка, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации к сказке «Цветик-семицветик»
38	Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
39	Ветка рябины	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета; Закрепить знания и представления о цвете, форме, величине, количестве.	гроздь рябины, краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины
40	Зажигаем огоньки	Рисование пальчиками.	Учить наносить яркие мазки на темный фон. Развивать цветовосприятие, эстетические чувства.	Тонированный лист бумаги формата А4 (темных цветов)
41	петушок	Рисование ладошкой.	Развивать умение и навыки делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушка). Развивать воображение, творчество.	Лист формата А4 тонированный, кисть, гуашь, игрушка петушок.
42	Животные зимой	Рисование техникой тычка, пальчиками.	Развивать умение в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью, пальчиками, не выходить за контур. Развивать чувство композиции, творчество.	Лист тонированной бумаги формата А4 с нарисованным силуэтом животных, гуашь, салфетки
43	К нам приехал цирк	Рисование пальчиками.	Закрепить умение рисовать пальчиками круги разной формы и величины. Закрепить навыки наклеивания силуэт клоуна. Развивать интерес художественному творчеству. Воспитывать	Лист формата А4, силуэт клоуна, гуашь, кисти для рисования, клей, кисти для клея, салфетки, клеенки

			аккуратность.	
44	Мимоза для мамы	Рисование пальчиками.	Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания, воспитывать аккуратность.	Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки, гуашь, клей, кисти, салфетки целые, мимоза
45	Цыплята	Комкание бумаги или обрывание	закрепить умение комкать салфетки или обрывать их и делать цыплят, дорисовывать детали гуашью (травку, цветы) и черным маркером (глазки, клюв, ножки). Развивать чувство композиции.	Лист А4 бледно-голубого цвета, салфетки желтые, клей, черный маркер, гуашь, иллюстрации.
46	Жили у бабуси два веселых гуся	Рисование ладошкой.	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Озеро, нарисованное на большом листе бумаги формата А4, гуашь, кисти, красный и черный маркеры для дорисовывания деталей.
47	Волшебные картинки (волшебный дождик)	Рисование свечой	Познакомить с техникой рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Затем каждый получает волшебную картинку – лист с уже нанесенной свечой рисунком и аккуратно закрашивает	Свеча, гуашь, листы плотной бумаги, пол-листа бумаги формата А4 уже нанесенными свечой рисунками.
48	еж	Рисование вилкой	Познакомить с техникой рисования вилкой. ёмкость наливаем немного краски и обмакиваем в неё вилку. Затем с помощью вилки начинаем наносить рисунок на бумагу, можно сделать несколько оттенков	Гуашь, пластиковая вилка, бумага

49	Рукавички для детей	Рисование ватными палочками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Показать приемы получения точек, линий, и др. фигур используя ватные палочки.	Силуэт рукавички ватные палочки салфетка гуашь
50	Веселая полянка	Рисование ладошкой, пальчиками	Упражнять в технике печатания ладошкой. Закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа, дополнять рисунок одуванчиками желтого и белого цвета пальчиковым рисованием. Развивать цвето-восприятие, творчество.	Ватманский лист, темно- и светло-зеленая гуашь (можно налить в блюдце), гуашь желтого, белого цвета, кисти, салфетки.
51	Цветики - цветочки	Рисование по сырому фону	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования по сырому фону акварельными красками.	Лист, акварель, салфетка
52	Бабочки	Рисование ладошкой, пальчиками	Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой. Закреплять умение создавать композицию, дорисовывать травку пальчиками. Развивать чувство цвета, творчество, аккуратность в выполнении работы	Лист формата А4 тонированный зеленым цветом, кисть, гуашь, салфетки.
53	Веселые кляксы	кляксография	Познакомить с таким способом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности.	Лист размером А4, дополнительный лист для тренировочного упражнения, коктейльные трубочки, гуашь; фломастеры, салфетка.
54	Снеговик	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования крупной манки	Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при	Синий тонированный лист бумаги (или синий цветной картон) (1/2) с силуэтом снеговика, клей,

			выполнении работы.	кисточки для клея, манная крупа, салфетки для вытирания рук.
55	Шарики воздушные, ветерку послушные	Разные	Вызвать интерес к сочетанию разных изоматериалов: воздушные шарики изображать кистью, а ниточки к ним — ватными палочками.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, кисти, ватные палочки, гуашь разного цвета.
56	Мы рисуем, что хотим	разные	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для нетрадиционной техники (рис. ладошкой, пальчиком, печатками)	

### Диагностический инструментарий

Методика «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№ п/п	Ф.И. ребенка	Технические навыки <b>Н., К.</b>	Точность движения <b>Н., К.</b>	Средства выразительности (цвет, форма, композиция и др.) <b>Н., К.</b>	Наличие замысла <b>Н., К.</b>	Проявление самостоятельности <b>Н., К.</b>	Отношение к рисованию <b>Н., К.</b>	Речь в процессе рисования <b>Н., К.</b>

Н.- начало года

К.- конец года