

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
« 31 » 08 20 18 г



Утверждено

Заведующий МКДОУ д/с № 16

А.А. Усыченко

ПРИКАЗ № 43-П

« 03 » 09

20 18 г

**Программа  
работы кружка  
«Малыши познают мир»**

**Автор:**

Воспитатель Голубева Надежда Владимировна

Новосибирск

2018 год

Программа	Программа воспитателя Голубева Надежда Владимировна «Малыши познают мир» (обогащение непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности первой группы раннего возраста)
Цель:	Создание условий для обогащения непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.
Задачи:	<p>Дать детям представления о сенсорных эталонах, являющихся образцами основных разновидностей каждого свойства.</p> <p>Развивать умение различать цвета, геометрические фигуры, 3 градации величины.</p> <p>Формировать познавательную активность детей при проведении непосредственной обучающей деятельности (игры, дидактические упражнения, эксперименты, игровые задания и поручения).</p> <p>Закрепить четкие представления о разновидностях каждого свойства.</p> <p>Формировать умение правильно, понимать слова: «форма», «цвет», «величина» (учить воспринимать ее только в сравнении с другой величиной).</p>
На кого направлена программа	Данная программа рассчитана на работу с детьми первой группы раннего возраста
Направление программы	На формирование активности и самостоятельности детей в предметной деятельности
Актуальность работы в данном направлении	<p>Предметная деятельность является ведущей в младшем дошкольном возрасте. Только в деятельности образуются нужные системы связей, тренируются и развиваются новые свойства основных нервных процессов.</p> <p>Познание малышом окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения отражение отдельных свойств предметов, явлений окружающего мира, действующих на органы чувств.</p> <p>Развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов(памяти,воображения, мышления, развитие интересов детей; любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>формирование интереса к окружающим предметам и способность активно действовать с ними; развитие крупной и мелкой моторики; помощь ребенку овладении разными видами и формами игры; накопление первичных представлений о себе, других</p>

	людях, объектах окружающего мира(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).
Ожидаемые результаты освоения программы	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; сравнивает, группирует предметы по цвету, форме и величине; ребенок выполняет простейшие продуктивные задания (игры с мозаикой, сбор пирамидок 4-5 колец, подборание крышек (круглые, квадратные) к коробочкам соответствующих форм; собирает двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки) составляет разрезные картинки, умеет пользоваться вкладышами и другими дидактическими играми для развития мелкой моторики); у ребенка развита наблюдательность и в соответствии с возрастом он выражает свои мысли; движения точные и скоординированные (развитие крупной и мелкой моторики)
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	- Технология использования в обучении игровых методов; - Информационно-коммуникативные технологии; - Технология интегрированного обучения.
Срок реализации	Срок реализации программы – 1 год обучения.
Виды детской деятельности и формы работы	<b>Занятия-игра:</b> игры с дидактическими игрушками. <b>Совместная деятельность педагога и детей:</b> показ примера игры, наглядное пособие. <b>Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей:</b> дидактические игры, рассматривание иллюстраций. <b>Формы подведения итогов реализации образовательной программы:</b> педагогическая диагностика, итоговые занятия-мероприятия.
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	Консультации для родителей. Родительское собрание. Оформление уголка: «Советы родителям». Оформление фотовыставки: вот что я умею!
Материально-техническое обеспечение для реализации программы	Геометрические фигуры (плоскостные), строительный материал (большой и малый конструктор из дерева и пластмассы), игры-вкладыши, шнуровки, разрезные картинки, бочонки, матрешки, бусы, фрукты и овощи, лото, животные и их детеныши.

**Перспективный план реализации программы  
«Малыши познают мир»  
в первой группе раннего возраста  
Сентябрь**

<b>3</b>	1	Знакомство с красным и синим цветами.	Накапливать у детей цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, складывать красные предметы в красную коробочку, а синие предметы в синюю коробочку.
	2	Дидактическая игра «Разложи красные и синие грибочки по цвету»	Закрепить умение группировать и соотносить предметы по цвету.
<b>4</b>	1	Знакомство с желтым и зеленым цветами.	Накапливать у детей цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, складывать желтые предметы в желтую коробочку, а зеленые предметы в зеленую коробочку.
	2	Дидактическая игра «Разложи желтые и зеленые грибочки по цвету»	Закреплять умение группировать и соотносить предметы по цвету.

**Октябрь**

<b>1</b>	1	Знакомство с белым и черным цветами.	Накапливать у детей цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами, складывать белые предметы в белую коробочку, а черные предметы в черную коробочку.
	2	Дидактическая игра «Разложи белые и черные грибочки по цвету»	Закреплять умение группировать и соотносить предметы по цвету.
<b>2</b>	1	Знакомство с формой: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	Формировать умение подбирать нужные формы разными методами.
	2	Дидактическая игра «Что катится, что не катится!»	Сделать форму предмета значимой для ребенка, учить опираться на неё в деятельности; предложить прокатить в воротца шарик и кубик одного цвета.
<b>3</b>	1	Дидактическая игра «Коробки – вкладыши»	закреплять форму предметов, собирать коробки- вкладыши квадратной, круглой формы.
	2	Дидактическая игра «Коробки – вкладыши»	Закреплять форму предметов, собирать коробки- вкладыши прямоугольной, треугольной формы.
<b>4</b>	1	Дидактическая игра «Веселые фигуры»	Развивать умение детей заполнять рамки Монтессори фигурами разной формы и разной величины.

	2	Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»	Развивать умение раскладывать предметы разные по форме на группы.
--	---	---	---

### Ноябрь

<b>1</b>	1	Знакомство с величиной.	Развивать умение детей выделять предметы маленькие по величине среди игрушек.
	2	Дидактическая игра «Большой, маленький»	Развивать умение детей обращать внимание на величину предметов, понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».
<b>2</b>	1	Дидактическая игра «Такие же»	Формировать умение детей фиксировать внимание на форме предметов, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».
	2	Дидактическая игра «Разные»	Фиксировать внимание на форме предметов, формировать умение сопоставления формы объекта с образцом, ориентируясь на слова: «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».
<b>3</b>	1	Дидактическая игра «Разложи игрушки»	Формировать умение различать величину предметов (большой, маленький), раскладывать их в коробки, соответствующего размера.
	2	Дидактическая игра «Собери колечки»	Развивать умение различать величину предметов (большой, маленький); собирать пирамидки из колец большого и маленького размера.
<b>4</b>	1	Дидактическая игра «Цветные палочки»	Развивать умение детей обращать на цвет предмета, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов, понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные».
	2	Дидактическая игра «Разложи крышки»	Развивать умение раскладывать крышки основных цветов на группы.

### Декабрь

<b>1</b>	1	Дидактическая игра «Разные»	Фиксировать внимание на форме предметов, формировать умение сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова: «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».
	2	Дидактическая игра «Домик»	Фиксировать внимание на форме предметов, формировать умение сопоставлять форму объекта с образцом,

			ориентируясь на слова: «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».
2	1	Дидактическая игра «Прокати мяч»	Формировать умение различать величину предметов (большой, маленький), прокатывать мяч в ворота соответствующего размера.
	2	Дидактическая игра «Найди кошко для фигурки»	Развивать умение детей соотносить форму деталей с формой отверстия.
3	1	Дидактическая игра «Ежики»	Формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета.
	2	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»	Развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.
4	1	Дидактическая игра «Форма»	Закреплять умение детей различать и называть знакомые геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.
	2	Дидактическая игра «Сделай картинку»	Формирование умения выкладывать предмет из геометрических форм.

### Январь

2	1	Дидактическая игра «Помири ежиков»	Развитие умения группировать предметы по величине и цвету.
	2	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Развитие умения собирать пирамидки, разные по величине, различать величину - высокая, низкая.
3	1	Дидактическая игра «Маленькая елочка»	Развитие мелкой моторики рук, сличать и объединять предметы по признаку цвета, зрительно-двигательной координации.
	2	Дидактическая игра «Разноцветные ежата»	Развитие умения сличать и объединять предметы по признаку цвета.
4	1	Дидактическая игра «Шнуровка»	Развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания.
	2	Дидактическая игра «Бусы»	крепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету.

### Февраль

1	1	Дидактическая игра «Украсть бабочку»	Развитие умения группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много- один, большой - маленький.
---	---	--------------------------------------	---

	2	Дидактическая игра «Чашки к блюдцам»	Формирование умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.
2	1	Дидактическая игра «Построй башню»	Формирование умения различать величину предметов, собирать башни из кубиков 2-х размеров.
	2	Дидактическая игра «Найди маму»	Формирование умения различать величину предметов (большой, маленький), сходных между собой. Например, большая кошка (мама) - маленький (котенок).
3	1	Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»	Развитие умения детей соотносить форму деталей с формой отверстия.
	2	Дидактическая игра «Осьминожки»	Развитие мелкой моторики рук, сличать и объединять предметы по признаку цвета, зрительно-двигательной координации.
4	1	Дидактическая игра «Собери машину из геометрических фигур»	Формирование знаний о геометрических фигурах.
	2	Дидактическая игра «Солнышко лучистое»	Развитие мелкой моторики, развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.

### Март

1	1	Дидактическая игра «Шарики»	Формировать умение детей подбирать предметы одинаковой окраски, называть цвета.
	2	Дидактическая игра «Бусинки»	Закреплять умение детей чередовать предметы по цвету.
2	1	Дидактическая игра «Разноцветные карандаши»	Формировать умение узнавать и называть цвет предметов, раскладывать карандаши в стаканчики такого же цвета.
	2	Дидактическая игра «Шнуровка»	Развитие точности глазомера, координации и последовательности действий.
3	1	Дидактическая игра «Фрукты и овощи»	Развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.
	2	Дидактическая игра «Веселые крышечки»	Развитие координации движений, памяти, внимания, знания цветов.
4	1	Дидактическая игра «Чей домик»	Закрепление знаний детей различать и называть знакомые геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.
	2	Дидактическая игра «Пирамидка»	Развитие умения размещать цвета по наглядному образцу.

### Апрель

<b>1</b>	1	Дидактическая игра «Подбери пару»	Упражнять детей в сравнении предметов по цвету.
	2	Дидактическая игра «Шнуровка»	Развитие мелкой моторики рук, воображения, логического мышления. Развитие точности глазомера, координации и последовательности действий.
<b>2</b>	1	Дидактическая игра «Тучка плачет»	Развитие мелкой моторики, развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.
	2	Дидактическая игра «Собери матрешку»	Упражнять детей собирать 3-х местную матрешку, различать величину предметов.
<b>3</b>	1	Дидактическая игра «Веселые крышечки»	Развитие координации движений, памяти, внимания, знания цветов.
	2	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Выбирать цвет по образцу, закреплять знание названий основных цветов, фиксировать внимание на величине предметов.
<b>4</b>	1	Дидактическая игра «Собери грибочки»	Закреплять умение детей раскладывать предметы разной величины на 2 подгруппы.
	2	Дидактическая игра «Рыбки»	Развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.

### Май

<b>1</b>	1	Дидактическая игра «Бусинки»	Закреплять умение детей чередовать предметы по цвету.
	2	Дидактическая игра «Пирамидка»	Закрепление умения детей собирать пирамидку в правильной последовательности.
<b>2</b>	1	Дидактическая игра «Веселые крышечки»	Развитие координации движений, памяти, внимания, знания цветов.
	2	Дидактическая игра «Насекомые»	Развитие мелкой моторики, развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.
<b>3</b>	1	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.
	2	Дидактическая игра «Форма»	Закреплять знания детей различать и называть знакомые геометрические формы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
<b>4</b>	1	Дидактическая игра «Большой, маленький»	Закрепить умение детей подбирать предметы по величине,



			формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине.
	2	Дидактическая игра «Дождик на лужайке»	Развитие мелкой моторики, развитие тактильных ощущений, цветового восприятия, фантазии и творческих способностей.