

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 16 комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
« 31 » 08 20 18 г

Утверждено  
Заведующий МКДОУ д/с № 16  
А.А. Усыченко



09 20 18 г

**Программа  
работы кружка  
«Каляки-маляки»**

**Авторы:**

Воспитатели Дьяконова Оксана Сергеевна  
Мосиенко Елена Юрьевна

Новосибирск  
2018 год

2018 год

Программа	Программа воспитателей групп раннего возраста «Каляки-маляки» О.С.Дьяконовой, Е.Ю.Мосиенко
Цель	развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.</li><li>• Развивать творческие способности детей.</li><li>• Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.</li><li>• Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.</li><li>• Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</li><li>• Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.</li><li>• Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.</li><li>• Формировать умение оценивать созданные изображения.</li></ul>
На кого направлена программа	Программа направлена на детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет
Направление программы	Направлена на развитие творческих способностей, цветовосприятия, мелкой моторики пальцев и кистей рук с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.
Актуальность работы в данном направлении	Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает

	целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики рук;</li> <li>- обострение тактильного восприятия;</li> <li>- улучшение цветовосприятия;</li> <li>- концентрация внимания;</li> <li>- повышение уровня воображения и самооценки;</li> <li>- расширение и обогащение художественного опыта;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом;</li> <li>- сформируются навыки трудовой деятельности;</li> <li>- умение находить новые способы для художественного изображения;</li> <li>- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.</li> </ul>
Реализуемые педагогические и развивающие технологии	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения.
Срок реализации	1 год
Содержание обучения	Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка изобразительной деятельности. Общее количество занятий в год -34., время занятий 10 мин.
Виды детской деятельности и формы работы	<p>Формы работы: групповые, подгрупповые.</p> <p>Виды детской деятельности: игровая деятельность, продуктивная деятельность, коммуникативная деятельность.</p>
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	<p>Консультация для родителей «Рисуем с детьми нетрадиционными способами»</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей «Любимая игрушка» (используя любую технику нетрадиционного рисования)</p> <p>Папка-раскладушка «Реализация приёмов нетрадиционных техник дома в изодеятельности детей»</p> <p>Фото выставка для родителей «Наши успехи»</p>
Материально-техническое обеспечение для реализации программы	Бумага разного формата и цвета, гуашь, акварельные краски, ватман, картофель, поролон, капустные листья, воздушные шары, листья деревьев, кисточки, чашечки для гуаши, баночки для воды, заготовки рисунков, салфетки влажные.

**Примерное перспективное планирование реализации образовательной программы «Каляки-маляки»**

## Сентябрь

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Дождик кап-кап-кап	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	- листы бумаги белого цвета с нарисованными тучками разной величины; - синяя гуашь в мисочках, - салфетки, - зонтик для игры; - магнитофон
2.	Мухомор	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке.	- вырезанные из белой бумаги мухоморы с раскрашенной в красный цвет шляпкой; - гуашь белого цвета в чашечках; - салфетки; - иллюстрации мухоморов;

## Октябрь

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Разноцветные листочки осень подарила (Коллективная работа)	Отпечаток листьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой печатание листьями.</li> <li>• Учить детей создавать ритмические композиции.</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Вызвать у детей желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.</li> </ul>	- нарисованное дерево без листьев на ватмане белого цвета; - гуашь разноцветная в чашечках; - листочки разных деревьев; - салфетки;
2.	Компоты и варенье в баночках	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.</li> <li>• Учить детей создавать ритмические композиции.</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Побуждать детей доступными каждому ребёнку средствами выразительности</li> </ul>	- вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера; - гуашь красного, синего и желтого цвета в чашечках; - салфетки; - банки с вареньем; - чайные ложки.

			изображать фрукты и ягоды, которые они выдели, пробовали и хотели бы нарисовать	
3.	Веточка рябины	Рисование пальчиками	1.Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -рисования пальчиками. 2. Учить детей создавать ритмические композиции. 3.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.	-листы бумаги белого цвета с нарисованной веточкой рябины; - салфетки; -гуашь красного цвета в чашечках; -иллюстрации рябины;
4.	Ах, какие ягодки на тарелочке лежат	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -рисования пальчиками.</li> <li>• Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>• Воспитывать аккуратность и способность довести начатое дело до конца</li> </ul>	-листы бумаги белого цвета с нарисованными тарелками; - салфетки; -гуашь красного и розового цвета в чашечках; -картинки с ягодами;

### **Ноябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Техника</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Усатый - полосатый друг	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.</li> <li>• Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать у детей желание помочь котенку.</li> </ul>	- листы бумаги с нарисованным силуэтом котенка; - игрушка котенок; - гуашь белого, черного, оранжевого цвета в чашечках; - салфетки;
2.	Звездное небо	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить детей создавать ритмические композиции.</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке.</li> </ul>	- листы бумаги темно-синего цвета с аппликацией - крыши домов; - гуашь желтого цвета в чашечках; - салфетки; - иллюстрации с ночным звездным небом;
3.	Солнышко за тучкой	Отпечаток картофелем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - отпечаток картофелем.</li> <li>• Учить детей делать</li> </ul>	-нарисованное солнце на белом листе; -гуашь синего цвета в чашечках;

			отпечаток картофелем. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать аккуратность.</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мышление, память.</li> </ul>	-салфетки; -кружки картофеля;
4.	Мой щенок дружок	Рисование методом тычка	1.Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой-рисование методом тычка. 2.Учить рисовать методом тычка. 3.Закреплять умение правильно держать кисть. 4.Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.	-листы белого цвета с силуэтом щенка; -Кисть с жестким ворсом; -гуашь коричневого цвета; -стаканы с водой ; -салфетки;

### Декабрь

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Первый снег	Рисование ватной палочкой	1.Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой-рисование ватной палочкой 2.Учить рисовать снег ватной палочкой. 3.Воспитывать аккуратность. 4.Развивать чувство ритма и композиции.	-листы бумаги синего цвета; -гуашь белого цвета; -салфетки;
2.	Борода Деда Мороза (1-е занятие)	Рисование ладошками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками – учить рисовать бороду Деда Мороза.</li> <li>• Развивать внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> </ul>	- листы светло-голубого цвета; - белая гуашь в чашечках, - салфетки.
3.	Борода Деда Мороза (2-е занятие)	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.</li> <li>• Учить рисовать глаза, украшать шапочку Деда Мороза помпончиками.</li> <li>• Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> </ul>	- заготовки с бородой Деда Мороза дополненные аппликацией (шапочка и нос) с предыдущего занятия; - гуашь белого, зеленого и черного цвета в чашечках; - салфетки. - магнитофон.
4.	В лесу родилась елочка	Рисование методом тычка	1.Продолжать учить рисовать детей методом тычка. 2.Прививать аккуратность при	листы белого цвета с силуэтом елочки; -Кисть с жестким

			<p>работе с гуашью.</p> <p>3.Закреплять умение правильно держать кисть.</p> <p>4.Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>ворсом;</p> <p>-гуашь зеленого цвета;</p> <p>-стаканы с водой ;</p> <p>-салфетки;</p>
--	--	--	--	--

### **Январь**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Техника</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование</b>
1.	Елочка-красавица (коллективная работа)	Рисование ладошками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с техникой печатанья ладошками.</li> <li>• Развивать внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к отображению ярких впечатлений в рисунке;</li> <li>• Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.</li> </ul>	<p>- лист ватмана;</p> <p>- зеленая гуашь в чашечке;</p> <p>- салфетки;</p> <p>- магнитофон;</p>
2.	Снеговик	Отпечаток картофелем	<p>1.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой - отпечаток картофелем.</p> <p>2.Учить детей аккуратно макать картофель в гуашь и делать отпечаток.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность.</p> <p>4.Развивать эстетический вкус.</p>	<p>- листы бумаги голубого цвета ;</p> <p>- гуашь белого цвета в чашечке;</p> <p>- салфетки;</p> <p>- магнитофон.</p>
3.	Зайка беленький прыг- скок	Рисование методом тычка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование методом тычка.</li> <li>• Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>• Вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку.</li> </ul>	<p>- листы бумаги голубого цвета с нарисованным силуэтом зайчика;</p> <p>- гуашь белого цвета в чашечке;</p> <p>- салфетки;</p> <p>- магнитофон.</p>
4.	Волшебный лес	Отпечаток капустным листом	<p>1.Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой-отпечаток капустным листом.</p> <p>2.Учить создавать ритмические композиции, делать отпечаток капустным листом.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность.</p> <p>4.Развивать чувство ритма и композиции.</p>	<p>- листы бумаги голубого цвета ;</p> <p>- гуашь белого цвета в чашечке;</p> <p>- салфетки;</p> <p>-кисточки;</p> <p>- магнитофон.</p>

## Февраль

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	А снег идет и идет за окном	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа.</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги квадратной формы, синего цвета – «окна»;</li> <li>- гуашь белого цвета в чашечке;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul>
2.	Кораблик для папы	Оттиск поролоном	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой-оттиск поролоном.</li> <li>2. Учить создавать ритмические композиции, делать оттиск поролоном.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность.</li> <li>4. Развивать чувство ритма и композиции.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нарисованный кораблик на голубом листе бумаги;</li> <li>-гуашь белого цвета в чашечке;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон;</li> </ul>
3.	Подводное царство(коллективная работа)	Рисование ладошками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -печатанья ладошками.</li> <li>• Закрепить умение дополнять изображение деталями.</li> <li>• Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>• Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист ватмана голубого цвета ;</li> <li>- гуашь разноцветная в чашечках;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul>
4.	Колючий ежик	Рисование ладошками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой -печатанья ладошками.</li> <li>2. Закрепить умение дополнять изображение деталями.</li> <li>3. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>4. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-листы бумаги белого цвета с силуэтом ёжика;</li> <li>- салфетки;</li> <li>-гуашь черного цвета в чашечках;</li> </ul>



**Март**

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Веточка мимозы маме в подарок	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности.</li> <li>• Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).</li> <li>• Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>• Вызвать желание сделать в подарок маме- красивый букет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги с нарисованными веточками мимозы;</li> <li>- гуашь желтого цвета в чашечке;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul>
2.	Платочек для бабушки	Рисование пальчиками, ватными палочками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать технику рисования пальчиками, ватными палочками, печатками.</li> <li>2. Воспитывать аккуратность.</li> <li>3. Развивать чувство ритма, цветовосприятие.</li> <li>4. Воспитывать любовь к близким.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лист белой бумаги 25*25 см;</li> <li>- ватные палочки;</li> <li>- гуашь разных цветов,</li> <li>- влажные салфетки.</li> </ul>
3.	Цыпленок	Рисование методом тычка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование методом тычка.</li> <li>2. Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>3. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги белого цвета с нарисованным силуэтом цыпленка;</li> <li>- гуашь желтого цвета в чашечке;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон</li> </ul>
4.	Бусы для куклы Кати	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке.</li> <li>• Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок кукле Кате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги с нарисованной линией – нитка для бус;</li> <li>- кукла Катя;</li> <li>- гуашь разноцветная;</li> <li>- чашечки для краски;</li> <li>- салфетки;</li> </ul>

**Апрель**

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Солнышко лучистое улыбнулось ласково (коллективная работа)	Рисование ладошками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками.</li> <li>• Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – лучики для солнышка.</li> <li>• Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>• Вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист ватмана с нарисованным посередине жёлтым кругом;</li> <li>- гуашь жёлтого цвета в чашечке;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul>
2.	Разноцветные бабочки	Рисование ладошками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в технике печатания ладошками.</li> <li>2. Учить наносить быстро гуашь и делать отпечатки – ладошкой.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>• Воспитывать интерес к рисованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги белого цвета;</li> <li>- гуашь разного цвета в чашечках;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон</li> </ul>
3.	Пятнышки для жирафа	Рисование пальчиками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в технике рисования пальчиками.</li> <li>2. Учить наносить быстро гуашь и делать отпечатки –пальчиками.</li> <li>3. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>4. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>5. Воспитывать интерес к рисованию.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги с нарисованным жирафом;</li> <li>- гуашь коричневого цвета в чашечках;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон</li> </ul>
4.	Носит одуванчик желтый сарафанчик	Рисование воздушными шариками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой-отпечаток воздушным шариком .</li> <li>• Закрепить умение ритмично точки на всю поверхность листа.</li> <li>• Развивать чувство ритма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- листы бумаги светло-зеленого цвета;</li> <li>- гуашь желтого цвета в чашечках;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- магнитофон</li> </ul>

			и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке	
--	--	--	---	--

### Май

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Оборудование
1.	Вот какой у нас салют...	Рисование методом тычка	1.Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование методом тычка. 2.Познакомить детей с праздником «День Победы» и рассказать ,что праздник не обходится без салюта. 2.Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. 3.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.	- листы бумаги синего цвета; - гуашь разных цветов в чашечках; -иллюстрации с изображением салюта; - салфетки; - магнитофон
2.	Золотая рыбка в аквариуме живет	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.</li> <li>Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.</li> <li>Вызвать желание помочь маме-рыбке.</li> </ul>	- вырезанные из белой бумаги силуэты рыб; - мама-рыбка (образец); - гуашь желтого цвета; - чашечки для краски; - салфетки; - магнитофон.
3.	Божьи коровки на лужайке.	Рисование пальчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.</li> <li>Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.</li> <li>Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.</li> </ul>	- вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках; - чёрная гуашь в чашечках; - ватман; - салфетки.
4.	Мы рисуем как хотим	Все нетрадиционные техники	1.Выявить уровень развития изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста на конец учебного	-Все материалы которые использовались в течении года.

			года.	
--	--	--	-------	--

### Диагностический инструментарий

### Диагностическая карта

по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№/п	Ф.И. Реб.	Технические навыки		Точность движений		Средств а выразит ельност и (цвет, форма и др.)		Налич ие замыс ла		Проявление самостоятельности		Отнош ение к рисова нию		Речь в процес се рисова ния		ИТОГ	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
1																	

**Н.**- начало года

**К.**- конец года